

Überblick über die Ausbildung im Fach MATHEMATIK

	Themen - Inhalte	Kompetenzen – Qualifikationsziele
Kompaktphase 1 (Januar)	○ Allgemeine Einführung: Grundlagen der Fachdidaktik, fundamentale didaktische Prinzipien, Kriterien für guten Unterricht, Ziele des Mathematikunterrichts ○ Bildungsplan, Kompetenzbegriff, Elemente der Unterrichtsdurchführung (etwa Gesprächsführung und Umgang mit S-Antworten, Ergebnissicherung, Hausaufgaben)	Die Referendarinnen und Referendare - reflektieren ihr Selbstverständnis als Mathematiklehrer und die Funktion des Fachs - kennen den Bildungsplan und schulpolitische Rahmenbedingungen - können Einzelstunden mit angemessenen Zielen planen u. durchführen - kennen verschiedene Formen der Gesprächsführung, der Ergebnissicherung, der Hausaufgabenbesprechung
Kontinuum 1 (Februar – Juni)	○ Allgemeine Grundlagen und Methoden (Einstiege, Üben im Mathematikunterricht, Öffnen von Aufgaben, Binnendifferenzierung, Einsatz elektronische Hilfsmittel, exemplarische Behandlung einer Leitidee aus dem BP) ○ Unterricht planen (didaktische Analyse, Sachanalyse, Planung einer Unterrichtsstunde und einer Unterrichtseinheit, Lehrprobenentwurf, DUE-Vorbereitung) ○ Didaktik der Algebra ○ Didaktik der Geometrie	Die Referendarinnen und Referendare - setzen sich mit Inhalten der Didaktik der Algebra auseinander - kennen Funktion und verschiedene Formen des Übens, Öffnens und Differenzierens - setzen sich mit Inhalten der Didaktik der Geometrie auseinander - sind in der Lage, Einzelstunden und Unterrichtsreihen selbständig zu planen, durchzuführen und zu reflektieren - kennen die Anforderungen an die verschiedenen fachdidaktischen Prüfungselemente - kennen und reflektieren Grundsätze der Mediendidaktik
Kompaktphase 2 (Juli)	○ Vorbereitung auf den eigenständigen Unterricht (Jahresplanung, Klassenarbeiten, GFS, Notengebung)	Die Referendarinnen und Referendare - kennen fachspezifische Methoden und Probleme der Leistungsmessung im MU; - kennen Bedingungen und Anforderungen des eigenständigen Unterrichts
Kontinuum 2 (September – November)	○ Didaktik der Stochastik ○ Didaktik der Analytischen Geometrie ○ Didaktik der Analysis ○ EPG ○ Prüfungsvorbereitung (Vorbereitung auf verschiedene Prüfungselemente, Stoffverteilungspläne)	Die Referendarinnen und Referendare - setzen sich mit Inhalten der Didaktik der Stochastik, Analysis und Analytischen Geometrie auseinander - kennen Möglichkeiten der Behandlung ethisch-philosophischer Themen in MU - kennen die Anforderungen an die verschiedenen fachdidaktischen Prüfungselemente