

Fortbildungsangebote

für Lehrerinnen und Lehrer in der Berufseingangsphase

Schuljahr 2025/2026

Fit für den Berufs(wieder)einstieg



Inhaltsverzeichnis

2	Grußwort
3	Anmeldeverfahren
4	Pädagogik / Pädagogische Psychologie
5	Neu: Kollegiale Fallbesprechung
6	Deutsch
10	Mathematik
	Fremdsprachen:
11	Englisch
12	Spanisch
	Gesellschaftswissenschaftliche Fächer:
14	Philosophie / Ethik
15	NEU: Wirtschaft
	Naturwissenschaftliche Fächer:
16	Chemie
18	Physik

IMPRESSUM

HERAUSGEBER

Seminar für Ausbildung und
Fortbildung der Lehrkräfte
(Gymnasium) Heilbronn
John-F.-Kennedy-Str. 14/1
74074 Heilbronn
Tel.: 07131/7475-2800

VERANTWORTLICH

Martina Geiger
(Seminarleitung)
Tel.: 07131/7475-2800

REDAKTION

Martina Geiger
Dominik Siehl



**Sehr geehrte Schulleitungen,
sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen an den Schulen,
liebe ehemalige Referendarinnen und Referendare,**

die ZSL-Regionalstelle Schwäbisch Gmünd und das Seminar Heilbronn (Gymnasium) bieten im kommenden Schuljahr 2025/2026 wieder zahlreiche Fortbildungen im Rahmen der Berufseingangsphase an, die nahezu alle unsere Ausbildungsfächer und die Pädagogik umfasst.

Die Fortbildungen dienen der aktiven pädagogischen wie fachlichen Unterstützung und Professionalisierung der Lehrkräfte in den ersten Berufsjahren oder beim Berufswiedereinstieg und wurden federführend von den Seminarlehrkräften entwickelt. Der Berufseinstieg soll möglichst unmittelbar an die Ausbildung anknüpfen, fachdidaktische, pädagogische und personale Kompetenzen weiterentwickeln, um so positive Routinen der Selbstwirksamkeit und der Professionalität zu stabilisieren und weiter zu entfalten.

Zielsetzung, Inhalte und Themen

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nutzen Unterstützungsangebote und professionalisieren sich, indem sie sich auf der Basis

- pädagogischer und fachspezifischer Schwerpunktsetzungen (orientiert an den spezifischen Bedarfen der Zielgruppen) und
- in Abstimmung mit aktuellen Entwicklungen in den Fächern (z. B. Neuerungen im Abitur, Digitalisierung, Umgang mit Heterogenität)

mit den pädagogischen, fachlichen und didaktischen Herausforderungen kompetenzorientierter Unterrichtsplanung und -durchführung auseinandersetzen.

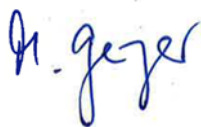
Zielgruppe

- Lehrerinnen und Lehrer in den ersten Berufsjahren,
- Lehrerinnen und Lehrer, die nach längerer Pause oder Quereinstieg im Gymnasium unterrichten sowie
- Kolleginnen und Kollegen, die an den Schulen vor Ort den Berufs- bzw. Wiedereinstieg begleiten.

Für Rückfragen wenden Sie sich gerne an das Seminar Heilbronn (Gymnasium):

Martina.Geiger@seminar-gym-hn.kv.bwl.de

Mit freundlichen Grüßen



Martina Geiger
Seminarleitung
Seminar Heilbronn (Gymnasium)



Petra Hachenburger
Arbeitsfeldleitung Gymnasium
ZSL Regionalstelle Schwäbisch Gmünd

Anmeldeverfahren für die Fortbildungen über LFB-Online

Möglichkeit A: Sie haben bereits eine Personalnummer.	Möglichkeit B: Sie haben noch keine Personalnummer.
<p>Um LFB-Online nutzen zu können, ist eine einmalige Registrierung erforderlich. Nicht registrieren können sich Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter sowie kirchliche Lehrkräfte.</p> <p>Die Registrierung erfolgt in drei Schritten: Rufen Sie die Internetadresse lfb.kultus-bw.de auf, klicken Sie den Link „LFB-Online für Lehrkräfte an öffentlichen Schulen“ und dann auf die Schaltfläche „Registrierung“.</p>  <p>Schritt 1: Tragen Sie Ihre persönlichen Daten zur Registrierung ein und klicken Sie auf die Schaltfläche „RESETANFRAGE ABSCHICKEN“. (Nur wenn alle Felder richtig ausgefüllt sind, wird die Schaltfläche rot hinterlegt angezeigt.)</p> <p>Schritt 2: Sie bekommen eine Nachricht mit einem Bestätigungslink und einem Schlüssel an Ihre E-Mail-Adresse gesendet. Beachten Sie bitte, dass manche E-Mail-Anbieter diese Nachricht als Spam behandeln.</p> <p>Schritt 3: Klicken Sie auf den Link, tragen Sie ein selbst gewähltes Passwort (mind. 10 Stellen) und die Wiederholung des neuen Passwortes ein. Schließen Sie die Registrierung mit einem Klick auf die Schaltfläche „PASSWORT ZURÜCKSETZEN“ ab.</p> <p>Sie können sich nun mit Ihrer 8-stelligen Personalnummer und dem gewählten Passwort auf LFB-Online anmelden.</p>	<p>Rufen Sie die Internetadresse lfb.kultus-bw.de auf.</p>  <p>Klicken Sie die Schaltfläche „Recherche“.</p>  <p>Dort sind die jeweiligen Veranstaltungsangebote zu finden. Über das jeweilige Kontaktformular ist eine Anmeldung unter Nennung des vollständigen Namens, Schule, Ihrer E-Mail-Adresse möglich. Für Ihre Zulassung zu einer Veranstaltung benötigen wir die Zustimmung Ihrer Schulleitung sowie die Stellungnahme des ÖPR. Diese können Sie bereits in Ihre Anmeldung integrieren oder später nachreichen.</p> <p>Veranstalter Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Regionalstelle Schwäbisch Gmünd Schwäbisch Gmünd</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> KONTAKTIEREN</p> 

Allgemeine Hinweise:

- Veranstaltungen sind auch nach Ablauf der Anmeldefrist noch buchbar (bitte achten Sie auf den „grünen Punkt“)!
- Alle Angebote für die Berufseingangsphase können Sie mithilfe der Suchbegriffe „Berufs(wieder)einstieg“, „Berufseingangsphase“ und „Berufseinstieg“ finden.

Pädagogik / Pädagogische Psychologie

Thema	Klassenlehrer bzw. Klassenlehrerin sein
Inhalt der Veranstaltung	<p>Folgende Inhalte werden in unterschiedlichen Arbeitsformen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Zielen auf der Haltungsebene, aus denen gewünschte Verhaltensformen entstehen können • Erfolg beim Unterrichten und im Umgang mit den Lernenden (Lernerzentrierte Klassenführung) • die Klassenlehrerrolle (und andere schulische Aufgaben) verantwortungsvoll und ressourcenschonend wahrnehmen • Gestaltung einer konstruktiven Zusammenarbeit mit Lernenden und Eltern (Schwerpunkt: Kommunikation und Beratung) • Besprechung ausgewählter Fallbeispiele • Bei Bedarf: individuelle Beratung
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden erhalten eine Gelegenheit zur weiteren Professionalisierung in verschiedenen Handlungsfeldern des Lehrberufs. Geboten wird ein Forum zum Erfahrungsaustausch und Erwerb hilfreicher pädagogischer Konzepte. Die Weiterentwicklung individueller Handlungsmöglichkeiten steht im Zentrum der Veranstaltung.
Termin	22.10.2025 05.11.2025 (online) 03.12.2025
Uhrzeit	jeweils von 14.00 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Mathias Eiberger, Tina Kübler
Lehrgangsnr.	PRRQDV, JPPQ9J, VNN5XQ



Neu: Kollegiale Fallbesprechung

Thema	Kollegiale Fallbesprechungsgruppe
Inhalt der Veranstaltung	In der pädagogischen Fallbesprechung trifft sich eine feste Gruppe von Lehrkräften zu einem Austausch. Dabei kann jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin schwierige, fragwürdige oder einfach interessante Situationen aus dem Schulalltag einbringen, die dann gemeinsam diskutiert, eingeordnet und ggf. für den Fallgeber gelöst werden. Innerhalb der Gruppe herrscht das Prinzip der Vertraulichkeit.
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden erhalten durch die Mitglieder der Gruppe eine Außenblick auf herausfordernde Situationen im Schulalltag und wertvolle Impulse zum Umgang damit. Dies dient zum einen der Entlastung der Fallgeber und gleichzeitig der weiteren Professionalisierung aller Beteiligten.
Termin	11.11.2025 01.12.2025 4 Folgetermine nach Vereinbarung (ggf. online)
Uhrzeit	jeweils 14.30 - 16.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Martina Kraut, Mathias Grimm
Lehrgangsnr.	M66XXM, DDDVVV



Deutsch

Thema	Neu im Basisfach Deutsch
Inhalt der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Inhaltliche und fachdidaktische Erschließung eines neuen Schwerpunktthemas (Heinrich von Kleist: <i>Der zerbrochene Krug</i>) mit exemplarischer Unterrichtseinheit. • Hinführung zur literarischen Erörterung anhand des Schwerpunktthemas <i>Corpus Delicti</i>. • Kennenlernen verschiedener Unterrichtsmodelle zum materialgestützten Schreiben. • Klausurkonzeption und -vorbereitung; Beispielklausuren zu verschiedenen Schreibformen. • Zweijahresplanung
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden erkennen die Anforderungen für das grundlegende Niveau in der Kursstufe sowie die wesentlichen inhaltlichen und didaktischen Aspekte der neuen Schwerpunktthemen im Basisfach Deutsch. Sie können geeignete Klausuren erstellen. Sie setzen sich mit den für das Abitur zentralen Schreibkompetenzen (Interpretieren, Informieren, Argumentieren, Erörtern) auseinander.
Termin	10.10.2025
Uhrzeit	09.00 – 17.00 Uhr
Ort	Onlineveranstaltung
Leitung	Monika Fuchs, Dr. Elisabeth Grünbeck
Lehrgangsnr.	8D4L98



Thema	Fit für die Oberstufe Deutsch – Umgang mit Sachtexten
Inhalt der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenformate, Analyse und Erörterung pragmatischer Texte; • materialgestütztes Schreiben • Unterrichtsplanung, Kompetenzaufbau • Leistungsmessung, Korrektur, Bewertungskriterien
Ziele der Veranstaltung	Die TN kennen die Herausforderungen der unterschiedlichen Aufgabenformate. Sie können Unterrichtseinheiten in der Oberstufe (Kl. 10, BF, LF) zielorientiert planen und gewinnen Sicherheit im Umgang mit der inhaltlichen und formalen Korrektur und Bewertung von Aufsätzen in der Klassenstufe 10 sowie in der Kursstufe. Sie kennen Möglichkeiten des konstruktiven Feedbacks und Formen der Unterstützung für inhaltliche und Schreibkompetenzen.
Termin	04.03.2026
Uhrzeit	14.00 – 17.00 Uhr
Ort	Onlineveranstaltung
Leitung	Monika Fuchs, Dr. Elisabeth Grünbeck
Lehrgangsnr.	ZMN5J4

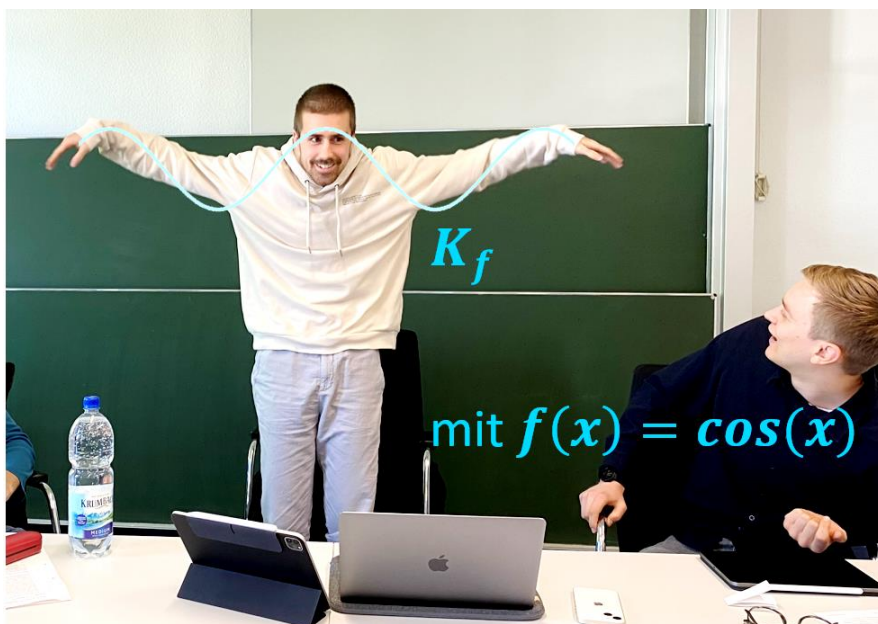


Thema	Das Themenfeld Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen
Inhalt der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Themenfeld-Konzeption; • inhaltliche und fachdidaktische Erschließung des Themenfeldes „Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen“; • exemplarische Unterrichtseinheiten zu den Aufgabenformaten „Textgebundene Erörterung“ und „Materialgestütztes Verfassen informierender Texte“ mit Beispielen für die Leistungsmessung und Korrektur von Schülertexten.
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden sind vertraut mit Funktion und Inhalten des Themenfeldes. Sie können zielführenden Unterricht auf dem erweiterten Niveau des Leistungsfaches gemäß dem Bildungsplan und den Prüfungsanforderungen planen und gestalten. Sie können Lern- und Leistungsaufgaben erstellen und berücksichtigen dabei die Aufgabenformate des Abiturs.
Termin	19.11.2025
Uhrzeit	14.00 – 17.00 Uhr
Ort	Onlineveranstaltung
Leitung	Monika Fuchs, Dr. Elisabeth Grünbeck
Lehrgangsnr.	VN8Q7D



Mathematik

Thema	Fit für den Berufs(wieder)einstieg am Gymnasium: Neu in der Oberstufe im Fach Mathematik
Inhalt der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Fit für die Oberstufe: Grundlagen im Basisfach und im Leistungsfach • Praktische Tipps für die Jahresplanungen • Didaktische-methodische Überlegungen auf dem Weg zum Abitur • Klausuren im Basisfach und im Leistungsfach • Anliegen der Teilnehmenden
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden gewinnen Sicherheit im kompetenzorientierten Unterrichten und in der Leistungsmessung in der gymnasialen Oberstufe. Dafür kennen sie die Herausforderungen, die der Mathematikunterricht in der gymnasialen Oberstufe mit sich bringt. Sie setzen sich mit den unterschiedlichen Anforderungen an das Basisfach und Leistungsfach, der Jahresplanung, der Förderung der Kommunikationskompetenz, Möglichkeiten der kognitiven Aktivierung sowie dem Erstellen und Korrigieren von Klausuren auseinander.
Termin	26.11.2025
Uhrzeit	14.00 – 17.00 Uhr
Ort	Onlineveranstaltung
Leitung	Björn Ullrich, Florian Oberhardt
Lehrgangsnr.	5D8VN9



Fremdsprachen: Englisch

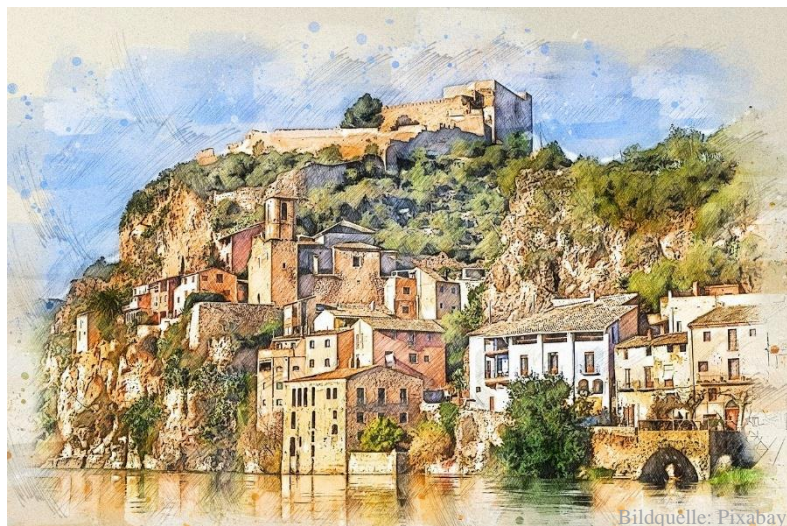
Thema	Aktivierende und motivierende Spracharbeit in der Mittelstufe im Fach Englisch
Inhalt der Veranstaltung	Ausgehend von einer Problematisierung gängiger Unterrichtspraktiken in der Mittelstufe lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschiedene Formen integrativer Spracharbeit kennen bzw. vertiefen und reflektieren diese. Die sprachliche Ebene im Umgang mit den Lehrwerken und bei der Auswahl von authentischen Texten ebenso wie die Rolle von Annotationen und anderen Scaffolding-Maßnahmen werden beleuchtet. Methoden zur Erschließung (Noticing), Systematisierung und Anwendung von Wortschatz und Strukturen werden vorgestellt. Die Bedeutung thematischer Wortschatzarbeit bzw. von Chunks wird herausgearbeitet. Übungsmöglichkeiten zur mündlichen und schriftlichen Textproduktion, bei denen gezielt Wortschatz bzw. Strukturen eingeübt werden, werden aufgezeigt, sowie Vorschläge zur Stundenplanung gemacht, wie Spracharbeit funktional mit Textarbeit gekoppelt werden.
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen Prinzipien sowie Methoden und Verfahren integrativer Spracharbeit. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können Texte (Lehrwerk & authentisch) bzgl. lexikalischer und grammatikalischer Schwierigkeiten analysieren und schülergerecht aufbereiten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können Unterricht planen, der gezielte Spracharbeit funktional in den Alltag integriert.
Termin	05.02.2026
Uhrzeit	14.00 – 17.00 Uhr
Ort	Onlineveranstaltung
Leitung	Elena Nowitzki, Marc di Maina
Lehrgangsnr.	LXL6KJ

Fremdsprachen: Spanisch

Thema	Spanischunterricht 4.0: Digitale Medien als Unterrichtswerkzeug
Inhalt der Veranstaltung	Digitale Medien sind nicht nur im Alltag unserer Schülerinnen und Schüler allgegenwärtig, sondern können und sollen auch im Unterricht lernförderliche Potentiale entfalten. Anhand von verschiedenen Unterrichtsbeispielen wird gezeigt, wie durch den Einsatz digitaler Medien kreative und schüleraktivierende Lernprozesse initiiert werden können. Es wird erläutert, wie Apps die Umsetzung wichtiger Unterrichtsprinzipien wie z.B. Individualisierung, Differenzierung und kooperatives Lernen unterstützen und die Lernbereitschaft durch gamifizierte Elemente erhöhen. In praktischen Phasen werden die Tools erläutert und erprobt.
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden kennen verschiedene Apps und können diese funktional im Spanischunterricht einsetzen.
Termin	06.10.2025
Uhrzeit	14.00 – 17.00 Uhr
Ort	Onlineveranstaltung
Leitung	Susanne Vester, Ruth Morón Garzarán
Lehrgangsnr.	LXXG47



Thema	Lehren und lernen mit KI im Spanischunterricht
Inhalt der Veranstaltung	Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über die Rahmenbedingungen für den Einsatz von KI im schulischen Kontext. Anhand konkreter Beispiele werden Einsatzmöglichkeiten für die Vorbereitung und Durchführung des Spanischunterrichts in Bezug auf verschiedene Kompetenzen aufgezeigt und in praktischen Phasen selbst erprobt. Darüber hinaus werden Ideen und Strategien für den Umgang mit Hausaufgaben und GFS in Zeiten von KI vorgestellt und diskutiert.
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Rahmenbedingungen für den Einsatz von KI in der Schule, • setzen sich mit den Chancen und Risiken im Umgang mit KI auseinander, • lernen Möglichkeiten der Einbindung von KI in ihre Unterrichtsvorbereitung (z. B. Aufgaben- und Materialerstellung) und -durchführung kennen, • lernen, die SuS zum konstruktiv-kritischen Umgang mit KI anzuleiten (z. B. KI als Lernpartner, als Korrekturhilfe, Prompts), • kennen praxisorientierte Ansätze zum Umgang mit Hausaufgaben und GFS unter dem Einfluss generativer KI.
Termin	08.12.2025
Uhrzeit	09.00 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Susanne Vester, Ruth Morón Garzarán
Lehrgangsnr.	PP8JG



Gesellschaftswissenschaftliche Fächer: Philosophie / Ethik

Bildquelle: Pixabay



Thema	Leistung messen im Fach Ethik
Inhalt der Veranstaltung	Die Teilnehmenden lernen verschiedene Möglichkeiten der Leistungsmessung kennen und diskutieren deren Vor- und Nachteile.
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden kennen Grundprinzipien der Leistungsbeurteilungen und Methoden zu deren Erstellung.
Termin	12.11.2025
Uhrzeit	14.00 – 17.00 Uhr
Ort	Onlineveranstaltung
Leitung	Dr. Sebastian Emling, Tobias Henrichs
Lehrgangsnr.	2NNRZJ

NEU: Wirtschaft

Thema	Planungshilfen für das Leistungsfach Wirtschaft
Inhalt der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Planungsvorschläge für die Strukturierung der vier Halbjahre • Klausurvorschläge im Sinne der Weiterentwicklung der Abituraufgabenformate • Überblick über aktuelle Lehrwerke • Kennenlernen der Unterstützungsangebote der Fachberaterinnen und Fachberater (Moodle) • Bezug zum Bildungsplan 2016: Wirtschaft-, Berufs- und Studienorientierung (WBS) <p>Hinweis: Bitte bringen Sie Schulbücher, Klausuren oder eigene Unterrichtsideen, soweit vorhanden, mit.</p>
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden erhalten Hilfen/Tipps zur Planung und Durchführung des 5-stündigen Kurses Wirtschaft, lernen Unterstützungsangebote kennen und erhalten die Möglichkeit zum kollegialen Austausch.
Termin	18.10.2025
Uhrzeit	09.30 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Yvonne Burghardt
Lehrgangsnr.	QZRJLN



Naturwissenschaftliche Fächer: Chemie

Bildquelle: Pixabay

Thema	Guter Chemieunterricht – zeiteffektiv geplant
Inhalt der Veranstaltung	Planungshilfen für lernwirksame Chemieunterrichtsstunden unter den Bedingungen des Berufsalltags: lernzielorientierte Methodenvielfalt und nachhaltige Ergebnissicherung, effiziente Vorbereitung von Experimenten Input, Erfahrungsaustausch, Üben an ausgewählten Unterrichtsbeispielen, Experimentalpraktikum
Ziele der Veranstaltung	Weiterentwicklung der im Referendariat erworbenen Kompetenzen im Bereich der Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung der Zeitbelastung mit (vollem) Deputat und vielfältigen außerunterrichtlichen, pädagogischen Aufgaben
Termin	20.11.2025
Uhrzeit	14.00 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Karsten Wiese, Philipp Heidemann
Lehrgangsnr.	GKKPL7



Thema	Von der Knallgasreaktion bis zur Brennstoffzelle
Inhalt der Veranstaltung	spiralcurriculare Entwicklung des Redoxbegriffs vom Anfangsunterricht bis in die Kursstufe, Schwerpunkte: Förderung der Sachkompetenz (chemische Basiskonzepte), experimentelle und quantitative Betrachtungen, Kompetenzbereich Bewerten und Leitperspektive Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
Ziele der Veranstaltung	Verknüpfung der Entwicklung von inhaltsbezogenen Kompetenzen mit der Alltags- und Zukunftsbedeutung der Naturwissenschaft Chemie am Beispiel "Wasserstoff als Energieträger" kann.
Termin	24.06.2026
Uhrzeit	09.00 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Karsten Wiese, Philipp Heidemann
Lehrgangsnr.	KZZ9PV



Naturwissenschaftliche Fächer: Physik

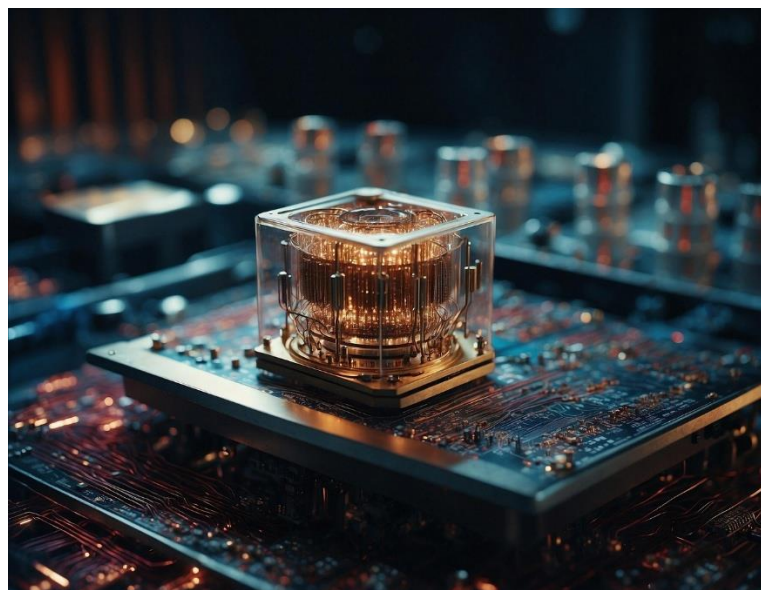
Thema	Neue Aufgabenformate im Physik-Abitur und deren Vorbereitung in der Mittelstufe
Inhalt der Veranstaltung	<p>Vormittag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsreferat zu den neuen Aufgabentypen • Lernaufgaben zur Akustik, Elektrizitätslehre und Mechanik <p>Nachmittag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernaufgaben mit dem Schwerpunkt Bewertung • Klausuraufgaben für die Kursstufe
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer kennen die Anforderungen der neuen Aufgabentypen und vertiefen ihre Kompetenzen hinsichtlich des Erstellens von Aufgaben und deren Einsatz im Unterricht.
Termin	08.10.2025
Uhrzeit	09.00 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Sven Hanssen, Dr. Reiner Kienle
Lehrgangsnr.	RPLX4P

Thema	Felder und Induktion in der Kursstufe
Inhalt der Veranstaltung	Elektrisches Feld, magnetisches Feld und elektromagnetische Induktion der Kursstufe in Theorie und Praxis (Leistungs- und Basisfach), exemplarische Unterrichtsgänge mit Schlüsselexperimenten (u.a. auch MWE), Aufgaben in Klausur und Abitur.
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden können die theoretischen und experimentellen Anforderungen des Bildungsplans in ihrem Unterricht in den Physikkursen umsetzen.
Termin	23.10.2025
Uhrzeit	09.00 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Dr. Reiner Kienle, Stefan Kroiß
Lehrgangsnr.	45684G

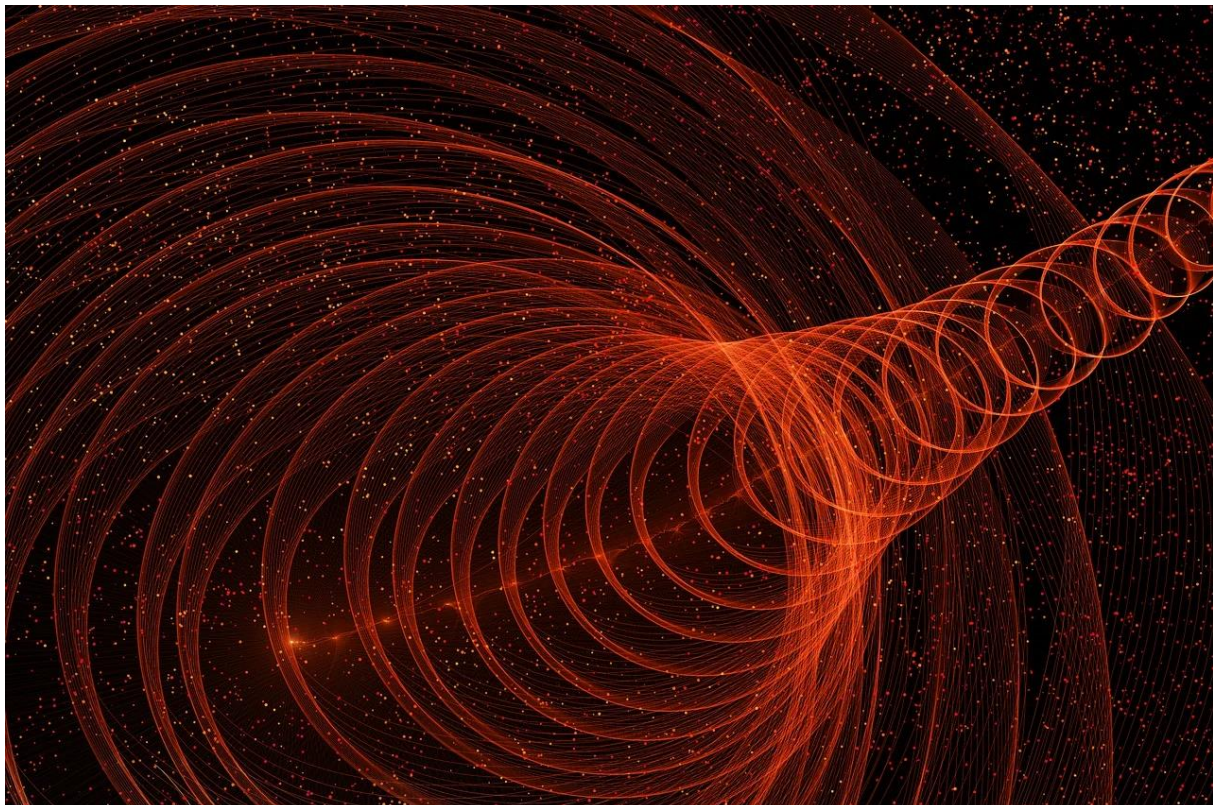
Thema	Methoden und Schülerversuche in der Kursstufe
Inhalt der Veranstaltung	<p>Vormittag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsreferat zur Stärkung der Nachhaltigkeit des Physikunterrichts in der Kursstufe • Methoden zur Aktivierung und Förderung der Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler anhand konkreter Beispiele (Methodenblätter, Concept Map, Selbsteinschätzungsbögen, etc.) <p>Nachmittag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eigenes Arbeiten an erprobten Schüler- / Praktikumsversuchen aus unterschiedlichen Teilgebieten der Kursstufe (auch mit Messwerterfassung)
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden erweitern ihr Repertoire an Methoden und Schülerversuchen für die Kursstufe, auch hinsichtlich der Vorbereitung auf Klausuren und Abitur.
Termin	13.11.2025
Uhrzeit	09.00 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Dr. Reiner Kienle, Stefan Kroiß
Lehgangsnr.	QZRK84



Thema	Werkzeuge und Arbeitserleichterungen für den Physikunterricht
Inhalt der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Impulse und Tools für ein effizientes Arbeiten rund um den Physikunterricht • Vorschlag für ein durchgängiges Methodencurriculum Physik inklusive abgestimmter Methodenblätter • systematische Entwicklung der Messwerterfassungskompetenz vom Anfangsunterricht bis zum Abitur • Beispiele für adaptive Unterrichtselemente • Freihandexperimente, die zum Denken herausfordern • aktueller Stand zur Sammlung zentraler Experimente im Physikunterricht
Ziele der Veranstaltung	<p>Die Teilnehmenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hilfen zur effizienten Unterrichtsorganisation einsetzen, • die fachliche Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler, insbesondere zur Messwerterfassung, systematisch entwickeln, • mit adaptiven Unterrichtselementen die individuellen Lernvoraussetzungen berücksichtigen sowie mit überraschenden Freihandexperimenten die Lernenden zum Nachdenken bringen.
Termin	15.12.2025
Uhrzeit	09.00 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Sven Hanssen, Dirk Lehmann
Lehrgangsnr.	KZZ975



Thema	Schwingungen, Wellen und Wellenoptik in der Kursstufe
Inhalt der Veranstaltung	Schwingungen, Wellen und Wellenoptik im Physikunterricht der Kursstufe in Theorie und Praxis (Leistungs- und Basisfach), exemplarische Unterrichtsgänge mit Schlüsselexperimenten (u.a. auch MWE), Aufgaben in Klausur und Abitur.
Ziele der Veranstaltung	Die Teilnehmenden können die theoretischen und experimentellen Anforderungen des Bildungsplans in ihrem Unterricht in den Physikkursen umsetzen.
Termin	05.03.2026
Uhrzeit	09.00 – 17.00 Uhr
Ort	John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn
Leitung	Dr. Reiner Kienle, Stefan Kroiß
Lehrgangsnr.	JP6LV6



Kontakt

Telefon: 07131 / 7475 2800

Mail: poststelle@seminar-gym-hn.kv.bwl.de



Baden-Württemberg
Seminar für Ausbildung und Fortbildung
der Lehrkräfte Heilbronn

Gymnasium