




13. INTERNATIONALER KONGRESS DER ANEP
DIE ZUKUNFT DER BILDUNG UND DIE
BILDUNG DER ZUKUNFT

Rahmenbedingungen

Ort: Internationaler privater Schulkomplex (CEPI)

 **Datum:** 7., 8. und 9. April 2026

Luanda, 2026

1. Bedeutung der Elemente des Logos des XIII. ANEP-Kongresses

- ✓ **Gehirn:** steht für Lernen, Intelligenz und die Notwendigkeit zu verstehen, wie die neuen Generationen in einem Kontext rascher technologischer und sozialer Veränderungen denken und lernen.
- ✓ **Aufgeschlagenes Buch:** symbolisiert Wissen, Bildung und die ständige Offenheit für pädagogische Innovationen und neue Formen des Lehrens und Lernens. Es ist Teil des ANEP-Logos.
- ✓ **Leuchtende Verbindungen:** Sie symbolisieren die neuronalen Netzwerke des Gehirns sowie die Vernetzung von Wissen im digitalen Zeitalter, das von Technologie und dem raschen Informationsfluss geprägt ist.
- ✓ **Farbkreis:** steht für Einheit, Zusammenarbeit und Vielfalt der Ideen, ein globales System – grundlegende Elemente für das Nachdenken über die Bildung der Zukunft.



2. Begründung für das Thema des Kongresses: „Die Zukunft der Bildung und die Bildung der Zukunft“

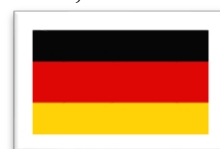
Die Bildung durchläuft derzeit eine Phase tiefgreifender Veränderungen, die aus den rasanten technologischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Umwälzungen resultieren, die die heutige Welt prägen. Die Verbreitung digitaler Technologien, die Entwicklung künstlicher Intelligenz, die Globalisierung des Wissens sowie neue Formen der Kommunikation und des Lernens stellen Bildungssysteme weltweit vor nie dagewesene Herausforderungen.

Dieses Szenario wird von Forschern und Analysten häufig als eine VUCA-Welt beschrieben – geprägt von Volatilität, Unsicherheit, Komplexität und Mehrdeutigkeit –, in der sich Bildungseinrichtungen kontinuierlich anpassen müssen, um den neuen Anforderungen der Gesellschaft gerecht zu werden. In diesem Zusammenhang ist es von entscheidender Bedeutung, traditionelle Unterrichtsmodelle zu überdenken und pädagogische Praktiken zu entwickeln, die die Schüler auf sich ständig wandelnde berufliche und gesellschaftliche Realitäten vorbereiten.

Gleichzeitig stehen Schulen vor der Herausforderung, neue Generationen von Schülern zu unterrichten, die in einem Umfeld aufgewachsen sind, das stark von digitalen Technologien geprägt ist. Die sogenannte Generation Alpha, bestehend aus Kindern und Jugendlichen, die im Zeitalter der digitalen Vernetzung geboren wurden, weist unterschiedliche Formen des Lernens, der Kommunikation und des Umgangs mit Wissen auf. Diese Veränderungen erfordern eine tiefgreifende Reflexion über Lehrmethoden, Lernstrategien und pädagogische Managementmodelle.

Angesichts dieser Herausforderungen ist es dringend erforderlich, Räume für Reflexion, Dialog und Erfahrungsaustausch zwischen Fachleuten, Schulleitern, Lehrkräften und Forschern zu schaffen, um innovative Wege für die Bildung des 21. Jahrhunderts – die sogenannte „Bildung 5.0“ – zu finden.

Vor diesem Hintergrund veranstaltet der Nationale Verband für Privatunterricht (ANEP) seinen XIV. Internationalen Kongress unter dem Motto „Die Zukunft der Bildung und die Bildung der Zukunft“. Der Kongress soll die Debatte über die aktuellen Veränderungen im Bildungsbereich anregen und zum Nachdenken über neue pädagogische Ansätze, die Rolle der



Technologie im Unterricht, die Ausbildung und Wertschätzung von Lehrkräften sowie die Herausforderungen der Schulverwaltung und der Bewertung im aktuellen Kontext.

Mit der Ausrichtung dieses Treffens nationaler und internationaler Fachleute bekräftigt die ANEP ihr Engagement für Bildungsinnovation, die Aufwertung der Bildungsfachkräfte und die Entwicklung eines effektiveren, inklusiveren und zukunftsorientierten Bildungssystems.

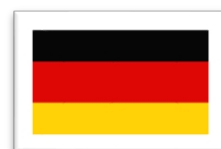
3. Ziele des Kongresses

3.1 Allgemeines Ziel

Fortbildung, Aktualisierung und Qualifizierung von Bildungsfachkräften für eine effektive, kompetente, kommunikative und transformative Führungsrolle, die zur persönlichen und beruflichen Entwicklung im Klassenraummanagement und in schulischen Einrichtungen beiträgt.

3.2 Spezifische Ziele

- Entwicklung von Kompetenzen, Fähigkeiten und Techniken für einen qualitativ hochwertigen Unterricht sowie eine effiziente und effektive Schulverwaltung;
- Das Selbstvertrauen und die Beherrschung des Know-hows von Bildungsfachkräften stärken;
- Förderung des Netzwerks und des Erfahrungsaustauschs zwischen Fachkräften verschiedener Bildungseinrichtungen;
- die Erstellung von Plänen zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung anregen;
- Das Interesse an innovativen Praktiken im Lehr- und Lernprozess wecken;
- Wirksame Ansätze zur Prävention und Lösung zwischenmenschlicher Probleme in Organisationen vorstellen und den Gruppenzusammenhalt fördern.



4. Erwartete Ergebnisse

Es wird erwartet, dass der XIII. Internationale Kongress der ANEP zur Stärkung der pädagogischen, wissenschaftlichen und Führungskompetenzen von Bildungsfachkräften beiträgt und eine kritische Reflexion über die aktuellen und zukünftigen Herausforderungen des Bildungssystems fördert.

Der Kongress soll zudem die Einführung innovativer pädagogischer Praktiken anregen, die den Anforderungen der neuen Studentengenerationen sowie den technologischen und sozialen Veränderungen, die die heutige Welt prägen, gerecht werden.

Darüber hinaus soll die Veranstaltung den Erfahrungsaustausch und die Stärkung der Kooperationsnetzwerke zwischen Bildungseinrichtungen, Fachleuten und Schulleitern fördern und so die Entwicklung konkreter Strategien und Vorschläge zur Verbesserung der Bildungsqualität anregen.

Schließlich soll der Kongress zur Formulierung von Empfehlungen und Leitlinien führen, die zur Entwicklung wirksamerer, innovativer und an die Herausforderungen der Bildung im 21. Jahrhundert angepasster Bildungspolitik und -praktiken beitragen können.

5. Methodisches Format

Der Kongress „Die Zukunft der Bildung und die Bildung der Zukunft“ wird in einem interaktiven, partizipativen und praxisorientierten Format stattfinden und theoretische Darstellungen mit praktischen Anwendungsbeispielen der vorgestellten Inhalte verbinden.

Die Sitzungen werden dynamisch gestaltet und umfassen:

1. Dialogorientierte Vorträge
2. Praktische Übungen
3. Kommunikations- und Überzeugungstechniken
4. Räume für Fragen und Diskussionen
5. Direkte Interaktion mit den Referenten

Dieses Format zielt darauf ab, die Vertiefung des Wissens sowie die Entwicklung der pädagogischen, erzieherischen und Führungskompetenzen der Teilnehmer zu gewährleisten.



6. Zielgruppe

Der Kongress richtet sich an Schulleiter und Verwaltungsleiter, Lehrkräfte, Verwaltungs- und Sekretariatsmitarbeiter, Studierende, Forscher sowie alle anderen, die an der persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung im Bildungsbereich interessiert sind.

7. Referenten

I. Angola

- a) Dr. José Semedo
- b) Dr. Edson Horta (Master in Governance und öffentlicher Verwaltung)
- c) Vertreter der Allgemeinen Steuerverwaltung (AGT)
- d) Vertretung des Ministeriums für öffentliche Verwaltung, Arbeit und soziale Sicherheit (MAPTSS)
- e) Vertretung des Bildungsministeriums (MED)

II. Brasilien

- a) **Dr. Reinaldo Domingos** (Postdoktorand im Bereich unternehmerische Bildung)
- b) **Dr. Juliana Pompeo Helda** (Doktorandin im Bereich Pädagogik)
- c) **Dr. Eduardo Rocha** (Experte für künstliche Intelligenz im Unterricht)

III. Kuba

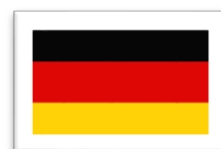
- a) **Dr. Raul Herrera** (Experte für Planung, Einführung und Umsetzung der wissenschaftlichen Methode im Unterricht im Rahmen des schulischen Bildungsprojekts)

IV. Deutschland

- a) Frau Martina Geiger
- b) Herr Patrick Waiz

V. Vertreter anderer Länder

- a) Mitglieder der CAEP (Verband der Vereinigungen für Privatunterricht der CPLP-Länder)



8. Moderatoren

- a) Delfina Neto (Grupo Pitruca)
- b) Ana Bela Fonseca (Colégio Aurora Internacional)
- c) José Eduardo (Colégio Epizaque)
- d) Célia Pontes (CAT)
- e) João Marcelino (ANEP-Benguela)
- f) Edna Almeida (ANEP-Huila)
- g) Jeremias Guilherme Maria (ANEP-Cabinda)
- h) Aníbal Janota (ANEP-Lunda Sul)
- i) Felisberto Chamuanga (ANEP-Bié)
- j) Mufassine Pinto de Andrade (ANEP-Huambo)
- k) Luís Dala (ANEP-Malange)



OFFIZIELLES

PROGRAMM 1. TAG – 8. APRIL 2026

08:00 – 08:30 Uhr | Registrierung und Empfang der Teilnehmer

Ausgabe der Kongressunterlagen und Empfang der nationalen und internationalen Teilnehmer und Gäste.

08:30 – 09:30 Uhr | Begrüßungskaffee und Networking

Zeit für den Austausch unter den Teilnehmern, begleitet von einem kulturellen Beitrag.

09:30 – 10:00 Uhr | Feierliche Eröffnungssitzung

- Vortrag der Nationalhymne
- Begrüßung durch den Präsidenten der ANEP
- Offizielle Eröffnung durch die Bildungsministerin
- Botschaft des Verbandes der privaten Bildungseinrichtungen Portugals (AEEP) – Online – Dauer: 2 Minuten
- Botschaft des mosambikanischen Verbandes privater allgemeinbildender Einrichtungen (AMIPEG) – vor Ort. Dauer: 2 Minuten
- Botschaft des Verbandes der Privatschulen von São Tomé und Príncipe – Online – Dauer: 2 Minuten
- Botschaft des brasilianischen Verbandes privater Schulen (ABREP) – Online – Dauer: 2 Minuten
- Botschaft des Verbandes der Privatschulen von Timor-Leste (ASEEP-TL) – Online – Dauer: 2 Minuten
- Kultureller Beitrag

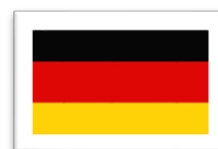
10:00 – 10:30 Uhr | Hauptvortrag – Zentrales Thema des Kongresses

Die Bildung der Zukunft und die Zukunft der Bildung

- Hauptvortrag: Dr. José Semedo
- Analytischer Kommentar: Dr. António Pacavira

10:30 – 11:15 Uhr | Internationaler Vortrag

Künstliche Intelligenz im Klassenzimmer



- Referent: Dr. Eduardo Rocha
- Moderatorin: Delfina Neto (Grupo Pitruca)

11:15 – 11:45 Uhr | Frage-und-Antwort-Runde

Die Kongressteilnehmer stellen Fragen zum vorgestellten Thema

- Moderatorin: Delfina Neto (Grupo Pitruca)

11:50 – 12:40 | Themenpodium

Lehrmethoden, pädagogische Projekte und Unterrichtsplanung im Kontext der Bildung der Zukunft

- Referent: Dr. Raul Herrera
- Moderatorin: Ana Bela Fonseca (Aurora Internacional)

12:40 – 13:10 Uhr | Themenpodium

Nationale Prüfungen: Wirksamkeit, Effizienz und Herausforderungen der Bildungsbewertungssysteme

- Referent: Vertreter des MED
- Moderator: João Marcelino (ANEP-Benguela)

13:10 – 14:10 | Mittagspause 14:10 – 14:20 |

Kultureller Beitrag

14:20 – 14:50 | Internationale Konferenz

Das deutsche Bildungsmodell

- Referentin: Dr. Frau Martina Geiger
- Moderator: José Eduardo (Colégio Epizaque)

14:50 – 15:20 Uhr | Internationale Konferenz

Das deutsche Modell der Lehrerbildung mit Schwerpunkt auf der Laborpraxis (Biologie, Chemie und Physik)

- Referent: Dr. Patrick Waiz
- Moderatorin: Fernando Agostinho (CEPI)

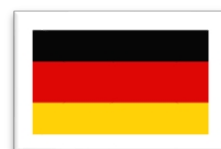
15:20 – 15:50 Uhr | Frage-und-Antwort-Runde

Die Referenten beantworten Fragen der Tagungsteilnehmer zum deutschen Modell

- Moderator: Fernando Agostinho (CEP)

15:50 – 16:30 Uhr | Internationale Konferenz

Neurowissenschaften und Bildung: Wo stehen wir und wohin gehen wir?



- Referentin: Dr. Juliana Pompeo Helpa
- Moderator: Jeremias Guilherme Maria (ANEP-Cabinda)

16:30 – 17:00 Uhr | Frage-und-Antwort-Runde

Die Referenten beantworten die Fragen der Kongressteilnehmer

- Moderator: Aníbal Janota (ANEP-Lunda Sul)

16:30 Uhr | Abschluss der Tagesaktivitäten

2. TAG: 9. APRIL 2026

08:30 – 09:00 Uhr | Empfang der Teilnehmer

09:00 – 09:30 Uhr | Begrüßungskaffee und

Networking

Zeit für den Austausch unter den Teilnehmern, begleitet von einem kulturellen Programm.

09:30 – 11:30 Uhr | Internationale Konferenz

Finanzielle Bildung: Sicheres Finanzmanagement für die neuen Generationen

- Referent: Dr. Reinaldo Domingos
- Moderator: Mufassine Pinto de Andrade (ANEP-Huambo)

11:30 – 12:00 Uhr | Frage-und-Antwort-Runde

Die Kongressteilnehmer stellen Fragen zum vorgestellten Thema

- Moderator: Mufassine Pinto de Andrade (ANEP-Huambo)

12:00 – 12:30 Uhr | Institutioneller Vortrag

Steuerkompetenz und Steuererziehung

- Referent: Vertreter der Allgemeinen Steuerverwaltung (AGT)
- Moderator: Felisberto Chamuanga (ANEP-Bié)

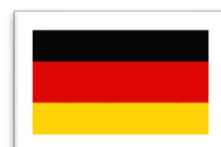
12:00 – 13:10 Uhr | Frage-und-Antwort-Runde

Die Kongressteilnehmer stellen Fragen zum vorgestellten Thema

- Moderator: Felisberto Chamuanga (ANEP-Bié)

13:10 – 14:10 | Mittagspause 14:10 – 14:25 |

Kultureller Beitrag



14:25 – 14:50 | Institutionelle Konferenz

Berufliche Qualifizierung und Entwicklung beruflicher Kompetenzen

- Referent: **Dr. Edson Maurício Horta**
- Moderatorin: Luís Dala (ANEP-Malanje)

14:50 – 15:50 | Internationaler Vortrag

Finanzbildung: ein Vorschlag für ein Fächerangebot zur Bereicherung des Lehrplans oder für projektbasierten Unterricht

- Referent: Dr. Reinaldo Domingos
- Moderator: Mufassine Pinto de Andrade (ANEP-Huambo)

15:50 – 16:20 Uhr | Frage-und-Antwort-Runde

Die Kongressteilnehmer stellen Fragen zum vorgestellten Thema

- Moderator: Mufassine Pinto de Andrade (ANEP-Huambo)

16:20 – 16:45 | Institutioneller Vortrag

Analyse und Interpretation der R.A.A. im aktuellen Bildungskontext: Wie lässt sich im aktuellen Kontext bewerten und die Arbeit des Lehrers im Klassenzimmer wertschätzen?

- Referentin: Vertreterin des MED
- Edna Almeida (ANEP-Huila)

16:45 – 17:10 | Thematische Sitzung

Vorteile des Unterrichtsmodells mit praktischen Erfahrungen im Vorschulbereich

- Referent: Vertreter der ACIPA
- Moderatorin: Célia Pontes (CAT)

17:10 – 17:45 Uhr | Abschlussitzung

- Verlesung der Abschlussdokumente
- Grußwort der Provinzdirektorin für Bildung von Luanda
- Übergabe der Zertifikate

