

HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

SCHULISCHE ÜBERGÄNGE

01

GABRIELE KUGLER-EUERLE

Schulische Übergänge als Herausforderung und Chance

02

MARIANNE HAUN / ROSWITHA LINDENBERGER

Lerncoaching – Ein Instrument zur Begleitung von Übergängen

03

THOMAS EHRENSPERGER

Die Straße, in der ich wohne – Diagnostische Aspekte von Schülerzeichnungen

04

MARTINA GEIGER / DOROTHEE SCHEEL

DaZ: Förderung von Kindern, die Deutsch nicht als Muttersprache sprechen

05

KATJA KLEE

Der Übergang kann gelingen, wenn... Eine Kooperationsveranstaltung im Fach Englisch

06

MARKUS SAUTER

«Navi-Bögen» – Schülerseibsteinschätzung beim Übergang in die Kursstufe

07

AURELIA LENNÉ

Jede Menge Alkohol, doch keiner wird betrunken! Lernfeldvernetzung im Fach Chemie

08

ELEONORE BROMANN-ZAKOWSKI

Fit für die Kursstufe? Fit für die Uni? – Übergänge gestalten

09

BEATE MARSCHALL-BRADL

Allgemeine Studierfähigkeit und Wissenschaftspropädeutik – Argumentieren fördern

JUNGE AUTOREN

10

SEBASTIAN EMLING

Die Graphic Novel *The Silence of Our Friends* im Englischunterricht

HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

IMPRESSUM

HERAUSGEBER

Staatliches Seminar für Didaktik
und Lehrerbildung (Gymnasien)
Heilbronn
John-F.-Kennedy-Str. 14/1
74074 Heilbronn
Tel +49 7131/104 - 2800

Redaktion

Holger Brenneis
Martina Geiger
Dr. Elisabeth Grünbeck
Martina Kraut

Redaktionsbeirat

Prof. Dr. Karl Hittler

Verlag

DistelLiteraturVerlag OHG
Sonnengasse 11
74072 Heilbronn

Layout

ideenfabrik. visuelle kommunikation
Yvonne Hennings
07131/6499959

Druck

Druckerei & Verlag
Steinmeier GmbH & Co. KG
86738 Deiningen

Die Heilbronner Hefte erscheinen jährlich und sind gegen Erstattung der Portokosten über das Sekretariat des Seminars zu erhalten. Der Herausgeber behält sich das Erheben einer Schutzgebühr vor.
© 2016. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Seminars.

Die inhaltliche Darstellung der Autoren spiegelt nicht zwangsläufig die Meinung der Redaktion wider.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird in der gesamten Zeitschrift auf die gleichzeitige Verwendung weiblicher und männlicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für beiderlei Geschlecht.

ISSN 2195-7371

INHALT

SCHULISCHE ÜBERGÄNGE

- 04 *Einführung*
GABRIELE KUGLER-EUERLE
Schulische Übergänge als Herausforderung und Chance.
Beispiele aus dem Gymnasium
- 10 *Pädagogik*
MARIANNE HAUN / ROSWITHA LINDENBERGER
Lerncoaching – Ein Instrument zur Begleitung von Übergängen
- 16 *Geographie*
THOMAS EHRENSPERGER
Die Straße, in der ich wohne – Diagnostische Aspekte
von Schülerzeichnungen in Klasse 5
- 21 *Deutsch als Zweitsprache*
MARTINA GEIGER / DOROTHEE SCHEEL
DaZ: Förderung von Kindern, die Deutsch nicht als Muttersprache sprechen
- 28 *Englisch*
KATJA KLEE
Der Übergang kann gelingen, wenn... Eine Kooperationsveranstaltung
der staatlichen Seminare im Fach Englisch
- 33 *Fächerübergreifend*
MARKUS SAUTER
«Navi-Bögen» – Schülerelbsteinschätzung beim Übergang in die Kursstufe
- 38 *Chemie*
AURELIA LENNÉ
Jede Menge Alkohol, doch keiner wird betrunken! Vernetzung von Lernfeldern
in Klasse 10 im Fach Chemie am Beispiel von Lithiumethanolat
- 46 *Deutsch*
ELEONORE BROMANN-ZAKOWSKI
Fit für die Kursstufe? Fit für die Uni? – Übergänge gestalten
- 52 *Philosophie / Ethik*
BEATE MARSCHALL-BRADL
Allgemeine Studierfähigkeit und Wissenschaftspropädeutik – Argumentieren
in der Kursstufe fördern
- JUNGE AUTOREN**
- 59 *Englisch*
SEBASTIAN EMLING
Multicodale Textformen in den modernen Fremdsprachen: Die Graphic Novel
The Silence of Our Friends im Englischunterricht der Klasse 10
- 66 **PREISTRÄGER**
- 67 **AUTOREN DES HEFTES**