

# Zukunft gestalten

<b>Zielgruppe/ Voraussetzungen</b>	Das Angebot ist für Referendarinnen und Referendare aller Fächer offen.
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Auseinandersetzung mit einem der folgenden Handlungsfelder:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demokratie leben</li> <li>○ Diversität wertschätzen</li> <li>○ Medienkompetenz entwickeln</li> <li>○ Nachhaltigkeit stärken</li> </ul> </li> <li>• Konzept des <i>Deeper Learning</i> kennenlernen und selbst erproben</li> <li>• Projekt im Tandem / Dreierteam entwickeln und durchführen</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p style="text-align: center;"><b>Die vier Bausteine</b></p> <p><b>1 XY kennenlernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; fachübergreifendes Grundlagenwissen erwerben</li> </ul> <p>Projektstart: Kompaktphase I bis März</p> <p>Teilnahme am Modul Leitperspektiven; erfolgreiche Bearbeitung eines Online-Basiskurses</p> <p>Auftakt in der Kompaktphase, anschließende individuelle Basisqualifikation / Wissenserwerb</p> <p><b>2 XY erleben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Praxiseinblicke an Schule, Seminar und externen Bildungseinrichtungen erhalten</li> </ul> <p>1. Ausbildungsabschnitt bis Juli</p> <p>„Zukunftstag“ in der Modulwoche; „meet an expert“ an der eigenen Schule und an einer außerschulischen Institution</p> <p>Wissenserwerb vertiefen, Akteure kennenlernen, erste Ideen für Projektthemen finden</p> <p><b>3 XY umsetzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; eigene Projektidee entwickeln und umsetzen</li> </ul> <p>2. Ausbildungsabschnitt bis Mai/Juni</p> <p>Informeller Austausch im Team, eigenständiges Arbeiten</p> <p>Umsetzung des Projekts; z.B. eine Lernumgebung gestalten, ein Unterrichtsbeispiel planen und erproben, ein Lernmaterial entwickeln ...</p> <p><b>4 XY reflektieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Projekt dokumentieren und präsentieren</li> </ul> <p>3. Ausbildungsabschnitt bis „Zukunftstag“ in der Modulwoche des Folgekurses</p> <p>Ergebnisse dokumentieren und präsentieren</p> <p>Einblicke in die Ergebnisse der anderen Teams bekommen, sich Feedback geben</p> <p style="text-align: center;"><b>Instruktion und Wissensaneignung</b> <b>Ko-Konstruktion und Ko-Kreation</b> <b>authentische Lernleistung</b></p>
<b>Termine/ Organisation</b>	<p><b>Arbeitsumfang:</b> 30 Schulstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kick-off-Veranstaltung und zwei Reflexionstreffen</li> <li>• Bearbeitung eines Online-Basiskurses</li> <li>• eigenständige Arbeit am Projekt mit Dokumentation und Präsentation</li> <li>• Präsentation der Projekte im Rahmen des Zukunftstags</li> </ul>
<b>Dozentinnen / Dozenten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fächerübergreifende Teams</li> </ul>
<b>Abschluss / Qualifikation / Bescheinigung</b>	Bescheinigung nach Dokumentation des Projekts in einem Logbuch und Präsentation des Projekts im Rahmen eines Zukunftstags 2027