

Erfolgreich Sport unterrichten – Die Basics

Pünktlich zur Didacta ist das Sonderheft „Erfolgreich Sport unterrichten – Die Basics“ der Zeitschrift SportPraxis erschienen, das sich mit den theoretischen Grundlagen guten Sportunterrichts beschäftigt.

Die Themenvielfalt reicht dabei von der Frage „Wie bilde ich sinnvolle Mannschaften?“ über die klassischen Problembereiche „Aufwärmen“, „Geräteaufbau“, „Unterricht planen“ und „Differenzieren“ hin zu ganz aktuellen Themen wie dem „Medieneinsatz im Sport“ und „Digital Sport unterrichten“. Im Unterschied zu bisherigen Publikationen im Fachbereich Sport werden die Thematiken hier in Wort und Bild stringent und praxisnah aufbereitet.



Der Fachredaktion der SportPraxis ist es gelungen, für dieses Sonderheft die Ausbilder*innen fast aller beruflichen und gymnasialen Seminare aus Baden-Württemberg zu gewinnen, einen ausgewählten Beitrag aus dem Ausbildungskanon des Referendariates beizusteuern. Einen ähnlichen Ansatz gab es letztmalig im Jahre 1994, als die Ausbilder*innen der Baden-Württembergischen Gymnasialseminare mit dem Leitfaden Schulpraxis – Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf“ (Bovet & Huvendiek 1994) ein bis heute zukunftsweisendes Werk geschaffen haben.



Von Moritz Mödinger, Gabriele Weese, Alexander Woll und Ingo Wagner

Medieneinsatz im Sportunterricht

Die voranschreitende Digitalisierung schafft auch für den Schulsport vielfältige neue Einsatzmöglichkeiten. Dabei gilt es bei der Planung und Durchführung von Sportunterricht, Potenzial und mögliche Probleme gegeneinander abzuwägen. Der folgende Beitrag soll angehende Lehrkräfte darin unterstützen, digitale Medien hinsichtlich des pädagogischen Mehrwerts für den Unterricht einzuschätzen, einen Einblick in ein umfangreiches Angebot geben und exemplarisch aufzeigen, wie diese zielorientiert in die unterrichtliche Praxis integriert werden können.

Auch das Seminar Heilbronn ist mit einem Beitrag vertreten. Der Artikel von Gabriele Weese und Moritz Mödinger, der in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Alexander Woll und Jun.-Prof. Dr. Ingo Wagner vom Karlsruher Institut für Technologie entstanden ist, beleuchtet den Einsatz digitaler Medien im Sportunterricht aus verschiedenen Perspektiven. Angehende Lehrkräfte bekommen darin nicht nur Einblicke in ein vielfältiges Angebot, sie erhalten auch Hinweise zu Potentialen und Barrieren digitaler Medien für den unterrichtlichen Einsatz. Auch werden Anregungen für die Gestaltung des eigenen Unterrichts gegeben.