

## Fachdidaktik Englisch - Englisch lehren und lernen

### Englisch lehren und lernen an Schule und Seminar

- Organisatorisches
- Themenüberblick
- Unterrichtsmaterialien
- Fachdidaktische Literatur

### Englisch lehren und lernen – grundlegende Aspekte der Didaktik und Methodik

- Kompetenzerwerb als Ziel: Aussagen der Didaktik sowie des baden-württembergischen Bildungsplans
- Lernerorientierung ernst genommen: Schülerbedürfnisse, lerntheoretische Erkenntnisse
- Der Blick auf Beobachtungskriterien in der Praxis: Unterrichtssprache, Unterrichts Atmosphäre, Unterrichtsprinzipien, Unterrichtsformen
- Fertigkeitentraining im Fokus: Hör(-versteh)en, Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Lese(versteh)en, Schreiben

### Unterricht planen: Textarbeit als Beispiel aus der Sekundarstufe I

- Lernziele
- Phasierung des Unterrichts: Möglichkeiten des Einstiegs, Formen der Ergebnissicherung, Zeitmanagement, Sozialformen; Schriftlichkeit – Mündlichkeit bzw. Fertigkeitenorientierung
- Medieneinsatz
- Zusammenhang mit der Unterrichtseinheit
- der schriftliche Stundenentwurf

### Unterrichtssequenzen planen in der Sekundarstufe I

- Lehrwerke und ihre Begleitmaterialien
- Aufbau des Lehrwerks (die einzelnen *Units*, *Lead-Ins*, *skills orientation* ...)
- Rolle der Medien (auditive, visuelle Medien; Realien ...)
- Stoffverteilung
- Lehrwerksunabhängiges Arbeiten: Lektüren in der Sekundarstufe I

### Unterricht durchführen in der Sekundarstufe I

- Ein Lehrer-Schüler-Gespräch führen: Fragetechnik, verbale und nonverbale Impulse
- Korrektur
- „Dramaturgie“ des Unterrichtens
- Binnendifferenzierung und Individualisierung als Herausforderung

### Portfolioarbeit beim Fremdsprachenlernen

## **Die Rolle der sprachlichen Mittel (Wortschatz, Grammatik) reflektieren und vermitteln**

- Funktion beim Kompetenzerwerb
- Effektives Lehren und Lernen
- Aufgabenorientierung als didaktisches Prinzip

## **Englisch lehren und lernen als Prozess: von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II**

- Entwicklungspsychologische Aspekte
- Das achtjährige Gymnasium als Herausforderung: Gelenkstelle Klasse 10/11
- Unterrichtsmaterialien bewerten, auswählen, einsetzen
- Kompetenz- und Fertigkeitenorientierung; szenische Formen
- Unterricht konkret planen

## **Kulturelle Kompetenzen – der soziokulturelle und interkulturelle Arbeitsbereich des Bildungsplans 2004**

- Interkulturelle Kompetenz und soziokulturelles Wissen; Interkulturalität und Transkulturalität
- Kulturell orientierte Unterrichtssequenzen in der Sekundarstufe II – souverän und zielorientiert planen und durchführen
- Anforderungen des Abiturs

## **Texte in der Sekundarstufe II**

- Der erweiterte Textbegriff und seine Konsequenzen: fiktionale Texte, Sachtexte; Filme und *Songs*
- Die vier Basisfertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung des Hör-/Sehverstehens sowie des Schreibens (*Creative writing*, Schreibtraining)

## **Das Lernen und Lehren evaluieren – sich selbst und andere schriftlich und mündlich bewerten**

- Schriftliche Formen in Sekundarstufe I und II: Entwurf, Verfahren der Bewertung
- Fehlertherapie
- mündliche Formen der Leistungsmessung
- neue Formen der Leistungsmessung: *self and peer evaluation*, Lernstandsermittlung, Lerntagebücher (*reading logs* ...); GFS; Sprachmittlung
- standardisierte Formen
- Anforderungen des Abiturs

## **Didaktik des Übergangs: Englischlernen im Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe**

- Didaktische Konzeption
- Methoden und Medien im Übergang

