

Personalisiertes Lernen / GMS

| | |
|--|--|
| Zielgruppe / Voraussetzungen | Der Kurs ist offen für alle Fächer und Fachkombinationen. Er richtet sich an Lehrkräfte, die sich für die Idee hinter und die Arbeit an Gemeinschaftsschulen interessieren. Viele Kursinhalte eignen sich auch für den Einsatz an Gymnasien. |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none">• Grundqualifizierung in den Bereichen personalisiertes, individuelles und kooperatives Lernen• Grundkenntnisse Lerncoaching• Erfolg beim Unterrichten und im Umgang mit heterogenen Lerngruppen• Weiterentwicklung individueller Handlungsmöglichkeiten |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none">• Schulreformen als Antwort auf gesellschaftliche Disparitäten• Gemeinschaftsschule als Einsatzort gymnasialer Lehrkräfte• Lernen aus pädagogisch-psychologischer und neurowissenschaftlicher Perspektive (Emotion, Motivation, Gedächtnis ...)• Die Rolle der Lehrkraft• Lernlandschaften und ihre Instrumente• Unterrichtskonzepte zum Umgang mit Heterogenität (auch: Flipped Learning)• Disziplin-Management• Lerncoaching• Auswertung eigener Hospitationserfahrungen |
| Termine / Organisation | Umfang: 6 Blöcke zu je 4 Schulstunden Einwöchige Hospitation an einer Gemeinschaftsschule im Mai. |
| Dozent:innen | StD Mathias Eiberger und Prof'in Martina Kraut (<i>bei Rückfragen:</i> eiberger.mathias@semgym.hn.schule-bw.de) |
| Abschluss / Qualifikation / Bescheinigung | Die Hospitation an einer Gemeinschaftsschule ist wesentlicher Pflichtbestandteil des Kurses. Bescheinigung nach regelmäßiger Teilnahme |