

Ausbildungsplan im Fach Sport

Zeitraum	Themen - Inhalte	Kompetenzen - Qualifikationsziele
Kompaktphase 1 (Januar)	Hinweise zur Organisation der Ausbildung	Überblick über die Anforderungen und den zeitlichen Verlauf des Referendariats
	Sport im Fächerkanon der Schule	Herausragende Bedeutung von sportlichen Aktivitäten für die Entwicklung von Kindern einschätzen
	Beobachtung, Analyse und Bewertung von Sportunterricht	Merkmale guten Unterrichts anhand von Beispielen erkennen und reflektieren
	Unterrichtsplanung	Zentrale Aspekte Unterrichtsplanung (Rahmenbedingungen, Phasen, Fragestellungen) kennenlernen
	Kleine Spiele, Stundeneröffnungen, Kleine Spiele als Vorbereitung auf die großen Sportspiele	Einsatzmöglichkeiten kleiner Spiele im Unterricht erkennen und reflektieren
	Bildungspläne, Bildungsstandards, Schulcurriculum	Strukturen, Begrifflichkeiten und Intentionen verstehen
Kontinuum 1 (Februar bis Juli)	Exekutive Funktionen	Bedeutung des Schulsports für Selbstregulation erkennen
	Spielvermittlungsmodelle Exemplarische Einführung BB / HB im Anfängerbereich	Unterschiedliche Ansätze der Sportspiel Didaktik verstehen und im Hinblick auf Sportunterricht bewerten
	Exkursionen	Möglichkeiten eines Schullandheimaufenthaltes mit unterschiedlichen Outdoorangeboten kennenlernen
	Der Unterrichtsentwurf	Dokumentation der U-Planung hinsichtlich der Lehrproben anwenden (einheitliche Seminarvorlage)
	Sicherheit im Sportunterricht	Bedeutung von Sicherheitsaspekten und -maßnahmen erkennen
	Aufsichts- und Fürsorgepflicht	Juristische Aspekte, organisatorische Maßnahmen, praktische Hilfen verinnerlichen
	Bewegen an Geräten <ul style="list-style-type: none"> ➔ Methodische Reihen ➔ Normfreies Turnen ➔ Differenzierung, Intensivierung ➔ Leistungsbewertung 	Relevanz von methodischen Reihen und alternativen Formen erkennen Verschiedene Formen der Differenzierung, Intensivierung und Leistungsbewertung anwenden können
	Bewegungsvermittlung, Wahrnehmung, Fehlerkorrektur	Grundlegendes Wissen, Möglichkeiten von L-S-, S-S Feedback und Selbstcoaching kennenlernen und vergleichen
Laufen, Springen, Werfen <ul style="list-style-type: none"> ➔ Spielleichtathletik ➔ Hallenleichtathletik ➔ Grundlagenschulung ➔ Techniks Schulung 	Unterschiedliche Möglichkeiten des Übens und Trainierens in der Halle und im Freien anwenden	

	Koedukativer Unterricht am Beispiel Tanzen, Gestalten, Darstellen in Klasse 5/6	Aspekte eines koedukativen Unterrichts reflektieren
	Bewegen im Wasser	Organisatorische, didaktische, methodische Aspekte erkennen Rettungsfähigkeit erhalten
	Fitness entwickeln	Verschiedene Aspekte und Umsetzungsmöglichkeiten erproben und reflektieren

Kompaktphase 2 (Juli)	Eigenständiger Unterricht	Tipps zur Vorbereitung auf den nächsten Ausbildungsabschnitt
	Umgang mit <ul style="list-style-type: none"> ➔ großen Klassen ➔ unruhigen Klassen ➔ ängstlichen Schülern ➔ unsportlichen Schülern ➔ Konflikten und Störungen 	Lösungsmöglichkeiten spezieller Unterrichtssituationen und Tipps zum souveränen Umgang mit Alltagsproblemen kennenlernen
	Notengebung	Umgang mit juristischen Vorgaben fördern und organisatorische Aspekte reflektieren

Kontinuum 2 (September bis November)	Die großen Sportspiele BB, FB, HB, VB	Übertragung (Anpassung, didaktische Reduktion) des im Studium angeeigneten fachlichen Wissens auf den Schulsport
	Sportarten des Ergänzungsbereichs z.B. Tennis in der Schule, Badminton, Frisbee, Hockey	Praktikable Möglichkeiten des Ergänzungsbereichs und Verknüpfungen mit den sportpädagogischen Perspektiven exemplarisch kennenlernen
	Sport in der Oberstufe (10-12)	Auseinandersetzung mit den Anforderungen in Klasse 10, Basis- und Leistungsfach sowie den Vorgaben zum Abitur, Möglichkeiten der zunehmenden Praxis-Theorie-Verknüpfung kennenlernen
	Prüfungsmodalitäten	Hinweise zu Stoffverteilungsplänen und der Durchführung der Prüfungslehrproben
	Tanzen, Gestalten, Darstellen in der Kursstufe	Kennenlernen der Vorgaben und Möglichkeiten der Umsetzung
	Miteinander und gegeneinander kämpfen	Inhaltsbereiche des Wahlbereichs kennenlernen und bezüglich der Umsetzung von Mehrperspektivität reflektieren
	Fahren, Rollen, Gleiten	Inhaltsbereiche des Wahlbereichs kennenlernen und bezüglich der Umsetzung von Mehrperspektivität reflektieren
	Einsatz digitaler Medien im und für den Sportunterricht	Sichtung und Erprobung verschiedener Apps für den Einsatz im Sportunterricht