**Schriftlicher Unterrichtsentwurf**

1. **Allgemeine Angaben**

**Referendar\*in** *Name, Vorname*

**Ausbildungsschule** *Name der Schule*

 *Straße, Hausnummer*

*PLZ, Ort*

*Tel.Nr. der Schule*

**Fach** *Bitte eingeben*

*Bitte wählen* Unterrichtsbesuch

**Fachleiter\*in** *Name, Vorname, Dienstbezeichnung*

**Klasse/Stufe** *Bitte eingeben*

**Datum** *Bitte Datum wählen*

**Stunde, Uhrzeit, Raum** *x. Stunde, Unterrichtsbeginn, Raum*

**Mentor\*in** *Name, Vorname*

**Betreuende Lehrkraft** *Name, Vorname*

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Unterrichtseinheit** | *Bitte eingeben* |
| **Thema der Unterrichtsstunde** | *Bitte eingeben* |

**Ausbilder\*in 2. Fach**  *Name, Vorname*

**Ausbilder\*in 3. Fach** *Name, Vorname*

**Pädagog\*in** *Name, Vorname*

**2. Ausarbeitung des Unterrichtsentwurfs**

|  |
| --- |
| **1. Analyse der Unterrichtsvoraussetzungen***(z.B.: Organisatorische Rahmenbedingungen, Lage der Stunde, Ausstattung des Fachraumes, Stundentafel, Schulbuch; Bemerkungen zur Klasse, Anzahl der Schüler\*innen, Klassenatmosphäre, Einschätzung des Lernstandes in Bezug auf die in der Stunde angestrebten Unterrichtsziele, der Heterogenität und der Motivation)**Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* |
| **2. Fachwissenschaftliche Analyse***(z.B.: Fachwissenschaftliche Klärung des Unterrichtsinhalts in Bezug auf das konkrete Stundenthema mit* *Verweis auf Fachliteratur; gegebenenfalls Darstellung kontroverser Positionen, Begründung des eigenen Standpunktes)**Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* |
| **3. Didaktische Analyse***(z.B.: Stellung der Stunde in der Unterrichtseinheit, Begründung des Stundenthemas, Berücksichtigung der Intentionen des Bildungsplans, Kompetenzerwerb; Darstellung der Herausforderungen des Themas und Entwicklung einer die Stunde tragenden Problemstellung; Schwierigkeiten und Erschließung des Themas, Maßnahmen zur Motivation; kognitive Aktivierung; didaktische Reduktion, Exemplarität)**Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* |
| **4. Kompetenzen und Ziele** *(z.B.: Darstellung des Bezugs zum Bildungsplan, prozessbezogene und inhaltsbezogene Kompetenzen, Leitperspektiven; Bezug zum Schulcurriculum; Formulierung der zentralen Unterrichtsziele für die konkrete Stunde unter Verwendung der im Bildungsplan 2016 für das jeweilige Fach genannten Operatoren)**Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* |
| **5. Methodische Konsequenzen** *(z.B.: Überlegungen zur Schüler\*innen-Aktivierung; begründete Überlegungen zur Funktionalität der gewählten Methoden, Medien und Sozialformen im Hinblick auf Stundenthema und -ziele, gegebenenfalls Auskunft über Entscheidungsalternativen, Exit-Strategien, Puffer; Überlegungen zur Veranschaulichung (z.B. Visualisierung, Verbalisierung)**Klicken Sie hier, um Text einzugeben*. |
| **6. Literatur***(Auflistung der verwendeten Hilfsmittel, Literatur, Internet, Bild-, Film- und Tonquellen)**Klicken Sie hier, um Text einzugeben.* |

**7. Anhang** (*als gesonderte Anlage hinzufügen)*

1. Tabellarischer Verlaufsplan, z.B.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichts- phase** | **Verhalten, Aktivität der Lehrkraft****Unterrichtsinhalt** | **Erwartete** **Schüler\*innentätigkeit** | **Methode,** **Sozialform** | **Medien,****Material** |
|  |  |  |  |  |

1. Aufführung der Materialien, z.B.:

*Arbeitsblätter, Texte, Abbildungen, Modelle, Ausdruck digitaler Materialien; erwartete Ergebnisse und geplante Sicherung (z.B. Tafelbild, Erwartungshorizont bei Arbeitsblättern)*