



**Fachtag zur
Förderung der Bildungssprache
für Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe
und der Beruflichen Schulen**

Montag, 21.11.2022
09:00 Uhr - 17:00 Uhr

EINLADUNG

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Fachleiterinnen und Fachleiter,
liebe Lehrkräfte,



ein grundlegender Baustein einer gelingenden Bildungsbiografie ist die Fähigkeit von Kindern und Jugendlichen, Sprache zu gebrauchen. Vor allem in den Schulen und im Zusammenhang mit fächer-spezifischem Vokabular und Themenbezug erwerben Schülerinnen und Schüler Bildungssprache. Dies zeigt die Wichtigkeit von durchgängiger Sprachförderung und sprach-sensiblen Unterrichten in allen Schularten.

Der zusammen von Stadt Heilbronn, den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte und dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung ermöglichte Fachtag „Förderung der Bildungssprache“ ist ein Angebot an Sie, liebe Lehrkräfte, dieses Thema an Ihrer Schule zu stärken und durch Weiterbildung in die Klassen zu tragen.

Ich freue mich auf Ihr Kommen am Montag, den 21.11.2022, ab 09:00 Uhr zum Fachtag „Förderung der Bildungssprache“ in den Räumlichkeiten der Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte, in der John-F.-Kennedy-Straße 14/1, 74074 Heilbronn.

Agnes Christner
Bildungsbürgermeisterin

PROGRAMM

BEGRÜßUNG

Agnes Christner
Bildungsbürgermeisterin

GRÜßWORT

Renzo Constantino
Regionalstellenleiter ZSL Schwäbisch Gmünd

WORKSHOPS

09:30 – 11:00 Uhr: Workshopschiene I
11:30 – 13:00 Uhr: Workshopschiene II
13:30 – 15:00 Uhr: Workshopschiene III
15:30 – 17:00 Uhr: Workshopschiene IV

ANMELDUNG

Anmeldungen über
LFB-Online unter der
Lehrgangsnummer:

LQP4Q

Anmeldungen für Externe ohne Zugang zu LFB-Online unter Angabe des Namens, der Dienststelle und der Mailadresse unter:
bildungsbuero@heilbronn.de

ANFAHRT

Kostenfreie Parkplätze in begrenzter Anzahl sind vor dem Seminargebäude vorhanden. Nutzen Sie nach Möglichkeit den öffentlichen Nahverkehr. Näheres zu Anfahrt und Lage unter:



<http://gym.seminar-heilbronn.de/.Lde/Startseite/Service/Wegbeschreibung>

Es gilt die zum Zeitpunkt der Veranstaltung aktuell gültige Corona-Verordnung!

Kooperationspartner des Fachtags:



H | N Heilbronn



Seminar Heilbronn (GS)
Bildung gemeinsam bewegen

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Ludwigsburg (WHRS)



ZSL
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg
Regionalstelle Schwäbisch Gmünd



Fachtag „Förderung der Bildungssprache“, 21.11.2022

Veranstaltungsort: Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heilbronn, John-F.-Kennedy-Str. 14/1, 74074 Heilbronn

09.30 - 11.00 Workshopschiene I

Dozent*in	Dr. Stefan Jeuk	Sandra Regitz Dorothee Scheel	Stephanie Rupp	Sonja Beckbissinger
Titel	Sprachsensibler Deutschunterricht in der Grundschule (Schwerpunkt Anfangsunterricht)	"Fachtexte knacken" – Methoden und Werkzeuge sprachsensiblen Unterrichts für alle Fächer anhand einiger Beispiele aus Ihrer Unterrichtspraxis	Sprachbildung im AES-Unterricht der Sekundarstufe I	Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I, Teil I (Doppelmodul)
Fächereignung	Deutsch (bzw. Anfangsunterricht)	alle	AES (Alltagskultur, Ernährung, Soziales) / AuG (Alltagskultur und Gesundheit)	Mathematik
Schulart	Grundschule	alle	Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS)	Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS)

Dozent*in	Anke Peters Thomas Schmid	Dr. Katrin Henk Martina Kraut	Tina Kübler Björn Ullrich	Detlef Horst
Titel	Sprachbildung im WBS-Unterricht der Sekundarstufe I, Teil I (Doppelmodul)	Mehrsprachigkeitsdidaktik: Herkunftssprachen im Fremdsprachenunterricht	Mit Aufgabentexten sprachsensibel unterrichten	Bildungssprache kontrastiv erwerben – Sprachsensibilität im Lateinunterricht als Brücke
Fächereignung	WBS, Wirtschaft, Gemeinschaftskunde	Fremdsprachen (Französisch, Englisch, Latein)	Mathematik	Latein, Deutsch
Schulart	Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS)	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium, alle Stufen

11.00 - 11.30 Pause



11.30 - 13.00 Workshopschiene II

Dozent*in	Dr. Stefan Jeuk	Sandra Regitz Dorothee Scheel	Stephanie Rupp	Sonja Beckbissinger
Titel	Sprachsensibler Deutschunterricht in der Grundschule (Schwerpunkt Anfangsunterricht)	"Fachtexte knacken" – Methoden und Werkzeuge sprachsensiblen Unterrichts für alle Fächer anhand einiger Beispiele aus Ihrer Unterrichtspraxis	Sprachbildung im AES-Unterricht der Sekundarstufe I	Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I, Teil I (Doppelmodul)
Fächereignung	Deutsch (bzw. Anfangsunterricht)	alle	AES (Alltagskultur, Ernährung, Soziales) / AuG (Alltagskultur und Gesundheit)	Mathematik
Schulart	Grundschule	alle	Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS)	Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS)

Dozent*in	Anke Peters Thomas Schmid	Andrea Bailer Barbara Fink	Hartmut Quiring
Titel	Sprachbildung im WBS-Unterricht der Sekundarstufe I, Teil II (Doppelmodul)	Zeitungstexte verstehen – gesellschaftlich-politische Diskurse mitgestalten	Sprachsensibel Musik unterrichten - Sprachförderung im Fach Musik
Fächereignung	WBS, Wirtschaft, Gemeinschaftskunde	Gemeinschaftskunde, Geschichte, Wirtschaft	Musik und für Deutsch-Lehrkräfte, die zwischendurch gerne im Unterricht singen lassen
Schulart	Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS)	Sekundarstufe I (Gym und andere Schularten, Mittelstufe 8-10)	alle

13.00 - 13.30 Pause



13.30 - 15.00

Workshopschiene III

Dozent*in	Christine Hägele-Coapstick	Lars Schimpf	Eva Künzler	Susanne Ruof Sibylle Wayand
Titel	Mathematikunterricht sprachsensibel gestalten	Englischunterricht sprachsensibel gestalten	Deutschunterricht sprachsensibel gestalten	Sachunterricht sprachsensibel gestalten
Fächereignung	Mathematik	Englisch	Deutsch	Sachunterricht
Schulart	Grundschule	Grundschule	Grundschule	Grundschule

Dozent*in	Sabine Schmidt-Mast	Udo Schäfer	Nicola Lang	Dr. Sebastian Emling Dorothee Scheel
Titel	Sprachbildung im Geographieunterricht der Sekundarstufe I	„Hä? Was soll I do jetzt macha? I blick`s net!“ - Aufgaben und Arbeitsanweisungen schülerverständlich formulieren	Sprachsensibel unterrichten im Fach Deutsch (Wortschatzarbeit, Grammatik, Schreibtraining)	Philosophische Texte im Religions- und Ethikunterricht der Kursstufe: Wie fördern wir das Textverständnis unserer Schüler*innen?
Fächereignung	Geographie	alle	Deutsch	Religion, Philosophie/Ethik
Schulart	Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS)	Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS)	Sekundarstufe I (RS, GMS, Gym)	Gymnasium (Kursstufe)

Dozent*in	Philipp Heidemann, Dr. Reiner Kienle, Melanie Schuhmacher, Karsten Wiese	Candy Simon	Hartmut Quiring	Detlef Horst
Titel	„Wasser ist Haa zwei Oh – alles klar! - oder doch nicht?“	Sprachförderung im Fachunterricht - Mikromethoden	Gemeinsam Singen – unterschiedliche Sprachförderung erhalten	Bildungssprache kontrastiv erwerben – Sprachsensibilität im Lateinunterricht als Brücke
Fächereignung	Naturwissenschaften (Fächerverbund Biologie, Naturphänomene und Technik, Biologie, Chemie, Physik)	Allgemeine Einführung - alle Fächer	Musik und für Deutsch-Lehrkräfte, die zwischendurch gerne im Unterricht singen lassen	Latein, Deutsch
Schulart	Sekundarstufe I (Gym, RS, GMS)	Sekundarstufe I (HS, RS, GMS, WRS, Gym)	GS / alle	Gymnasium, alle Stufen

15.00 - 15.30

Pause



15.30 - 17.00

Workshopschiene IV

Dozent*in	Christine Hägele-Coapstick	Lars Schimpf	Eva Künzler	Susanne Ruof Sibylle Wayand
Titel	Mathematikunterricht sprachsensibel gestalten	Englischunterricht sprachsensibel gestalten	Deutschunterricht sprachsensibel gestalten	Sachunterricht sprachsensibel gestalten
Fächereignung	Mathematik	Englisch	Deutsch	Sachunterricht
Schulart	Grundschule	Grundschule	Grundschule	Grundschule

Dozent*in	Udo Schäfer	Philipp Heidemann, Dr. Reiner Kienle, Melanie Schuhmacher, Karsten Wiese	Candy Simon
Titel	„Hä? Was soll I do jetzt macha? I blick`s net!“ - Aufgaben und Arbeitsanweisungen schülerverständlich formulieren	„Wasser ist Haa zwei Oh – alles klar! - oder doch nicht?“	Lesen und Textverständnis im Fach Deutsch sprachsensibel vorbereiten
Fächereignung	alle	Naturwissenschaften (Fächerverbund Biologie, Naturphänomene und Technik, Biologie, Chemie, Physik)	Deutsch
Schulart	Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS)	Sekundarstufe I (Gym, RS, GMS)	GS /Sekundarstufe I (RS, WRS, GMS, HS, Gym)