

HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

AUFGABEN – SCHÜLER AKTIVIEREN, KOMPETENZEN FÖRDERN

01

MARTINA KRAUT

Allgemeindidaktische Aspekte von Lernaufgaben

02

BEATE THULL

Ratsein und spekulieren – Hilfreiche Aufgabenstellungen für den Unterricht im Fach Gemeinschaftskunde/Wirtschaft?

03

KLAUS-PETER SCHABER

Bildende Kunst – Mit mehreren Ergebnissen leben können

04

EBERHARD ENZ

Schüleraktivierung durch produktiven Umgang mit fehlerhaften Aufgaben

05

THOMAS EHRENSPERGER

Kriminalromane als Quellen für Geographie-Aufgaben

06

GABRIELE KUGLER-EUERLE

How to create your own tasks – Aufgaben zur schüleraktivierenden Textarbeit

07

KARSTEN WIESE

Mit Aufgaben lernen im Chemieunterricht – Neue Schwerpunktsetzungen in der fachdidaktischen Lehrerbildung

TRADITION UND INNOVATION

08

UDO KRETZSCHMAR

Literaturgeschichte im Deutschunterricht: Interpretieren im Kontext zeitgeschichtlicher Herausforderungen

JUNGE AUTOREN

09

SABRINA FORTNER

Barock: Collage einer Epoche in Stop-Motion-Technik

HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

IMPRESSUM

HERAUSGEBER

Staatliches Seminar für Didaktik
und Lehrerbildung (Gymnasien)
Heilbronn
John-F.-Kennedy-Str. 14/1
74074 Heilbronn
Tel +49 7131/104 - 2800

Redaktion

Holger Brenneis
Martina Gelger
Dr. Elisabeth Grünbeck
Martina Kraut

Redaktionsbeirat

Prof. Dr. Karl Hittler

Verlag

DistelLiteraturVerlag OHG
Sonnengasse 11
74072 Heilbronn

Layout

ideenfabrik . visuelle kommunikation
Yvonne Hennings
74074 Heilbronn

Druck

Druckerei & Verlag
Steinmeier GmbH & Co. KG
86738 Deiningen

Die Heilbronner Hefte erscheinen jährlich und sind gegen Erstattung der Portokosten über das Sekretariat des Seminars zu erhalten. Der Herausgeber behält sich das Erheben einer Schutzgebühr vor.
© 2015. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Seminars.

Die inhaltliche Darstellung der Autoren spiegelt nicht zwangsläufig die Meinung der Redaktion wider.

ISSN 2195-7371

INHALT

AUFGABEN – SCHÜLER AKTIVIEREN, KOMPETENZEN FÖRDERN

- 04 *Pädagogik*
MARTINA KRAUT
Allgemeindidaktische Aspekte von Lernaufgaben
- 09 *Gemeinschaftskunde / Wirtschaft*
BEATE THULL
Rätseln und spekulieren – Hilfreiche Aufgabenstellungen für den Unterricht im Fach Gemeinschaftskunde/Wirtschaft?
- 15 *Bildende Kunst*
KLAUS-PETER SCHABER
Bildende Kunst – Mit mehreren Ergebnissen leben können
- 22 *Mathematik*
EBERHARD ENZ
Schüleraktivierung durch produktiven Umgang mit fehlerhaften Aufgaben
- 29 *Geographie*
THOMAS EHRENSPERGER
Kriminalromane als Quellen für Geographie-Aufgaben
- 34 *Englisch*
GABRIELE KUGLER-EUERLE
How to create your own tasks - Aufgaben zur schüleraktivierenden Textarbeit
- 41 *Chemie*
KARSTEN WIESE
Mit Aufgaben lernen im Chemieunterricht –
Neue Schwerpunktsetzungen in der fachdidaktischen Lehrerbildung
- TRADITION & INNOVATION**
- 46 **KARL HITTLER**
Professor Udo Kretzschmar zum 80. Geburtstag
- 47 **UDO KRETZSCHMAR**
Literaturgeschichte im Deutschunterricht: Interpretieren im Kontext zeitgeschichtlicher Herausforderungen
- JUNGE AUTOREN**
- 51 *Deutsch*
SABRINA FORTNER
Barock: Collage einer Epoche in Stop-Motion-Technik
- 58 **PREISTRÄGER**
- 59 **AUTOREN DES HEFTES**