

Fachtag *Durchgängige Sprachbildung*

für Erzieherinnen und Erzieher, Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe, der Beruflichen Schulen und alle im Bereich Sprachförderung Tätigen

sprach/sen · s[i:] · ble/
SCHULE



Mittwoch, 08.11.2023

09:00 Uhr – 17:00 Uhr

Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heilbronn
John-F.-Kennedy-Straße 14/1
74074 Heilbronn

Anmeldung:

Lehrkräfte mit LFB-Online-Zugang:

<https://lfb.kultus-bw.de/>

Lehrgangsnummer: P99XE



Erzieherinnen und Erzieher, im Bereich Sprachförderung Tätige:

Mail an: schulkultsport@heilbronn.de



H | N Heilbronn

 **aim** INNOVATIVE BILDUNG



ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

 **SEMINAR**^(GYM)
HEILBRONN

 **Seminar Heilbronn (GS)**
Bildung gemeinsam bewegen


Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Ludwigsburg (WHRS)

EINLADUNG

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Lehrkräfte
und alle an der Sprachbildung Beteiligte,



ein grundlegender Baustein einer gelingenden Bildungsbiographie ist die Fähigkeit von Kindern und Jugendlichen, Sprache situationsgerecht zu gebrauchen. Vor allem in den Schulen und im Zusammenhang mit fächer-spezifischem Vokabular und Themenbezug erwerben Schülerinnen und Schüler Bildungssprache. Dies zeigt die Wichtigkeit von durchgängiger Sprachförderung und sprachsensiblen Unterrichten in allen Schularten.

Der zusammen von der Stadt Heilbronn, den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte und dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung ermöglichte Fachtag *Durchgängige Sprachbildung* ist ein Angebot an alle diejenigen, die mit Sprachbildung in der Schule befasst sind, dieses Thema an Ihrer Schule zu stärken und durch Weiterbildung in die Klassen zu tragen.

Ich freue mich auf Ihr Kommen am Mittwoch, den 08.11.2023, ab 09:00 Uhr zum Fachtag *Durchgängige Sprachbildung* in den Räumlichkeiten der Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte in der John-F.-Kennedy-Straße 14/1, 74074 Heilbronn.

Agnes Christner
Bildungsbürgermeisterin

PROGRAMM

Begrüßung 09.00 Uhr

Agnes Christner (Bildungsbürgermeisterin)

Keynote 09.15 - 10.30 Uhr

Prof. Dr. Zeynep Kalkavan-Aydin (PH Freiburg):
„Sprachbildung im Fachunterricht: Herausforderungen und Gelingensfaktoren“

Workshopschiene I: 11.00 – 12.30 Uhr

Workshopschiene II: 13.30 - 15.00 Uhr

Workshopschiene III: 15.30 - 17.00 Uhr

ANMELDUNG

Bitte melden Sie sich zunächst für den Fachtag als solchen an, um anschließend Ihre gewünschten Workshops buchen zu können.

Lehrkräfte mit LFB-Online-Zugang:

<https://lfb.kultus-bw.de/>

Lehrgangsnummer: P99XE



Erzieherinnen und Erzieher, im
Bereich Sprachförderung Tätige:
Mail an: schulkultsport@heilbronn.de



ANFAHRT

Kostenfreie Parkplätze in begrenzter Anzahl sind vor dem Seminargebäude vorhanden.

Nutzen Sie nach Möglichkeit den öffentlichen Nahverkehr.

Näheres zu Anfahrt und Lage unter:
<https://gym-hn.seminare-bw.de/,Lde/Startseite/Service/Wegbeschreibung>



ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg



WORKSHOPSCHIENE I: 11.00 – 12.30 UHR

Kita

- Sprachensible Ansätze, Methoden und Techniken

Grundschule

- Spielerische Wortschatzarbeit in der VKL
- Handlungsorientierter Unterricht in der Vorbereitungsklasse / in DaZ

Sekundarstufe I (HS, WRS, RS, GMS, Gym)

- Werkstatt: sprachsensibles Material testen und selbst erstellen in allen Fächern
- Mathematik mit Aufgaben sprachsensibel unterrichten“ - Aufgabentexte bearbeiten, Lesehilfen und -strategien einsetzen, Schreibanlässe schaffen
- Aufgaben- und Textverständnis fördern; Fachbegriffe einführen im naturwissenschaftlichen Unterricht in Biologie und Chemie
- Sprachhürden im AES-Unterricht überwinden
- Sprachbildung im WBS-Unterricht
- „Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt“
- Handlungsorientierter Unterricht in der Vorbereitungsklasse / in DaZ
- Mehrsprachigkeitsdidaktik: Herkunftssprachen im Fremdsprachenunterricht am Gymnasium
- Sprachsensibles Unterrichten im Fach Geographie

WORKSHOPSCHIENE II: 13.30 - 15.00 UHR

Kita

- Mehrsprachigkeit sprachsensibel gestalten und sichtbar machen

Grundschule

- Grundlegung bildungssprachlicher Kompetenzen im Englischunterricht durch “Content and Language Integrated Learning” am Beispiel “Building Bridges“
- Sprachsensibler Sachunterricht am Beispiel von Schwimmen und Sinken
- Spielerische Wortschatzarbeit in der VKL

Sekundarstufe I (HS, WRS, RS, GMS, Gym)

- Sprachbildung im Mathematikunterricht: Schwerpunkt Sprachspeicher und Schreibaufträge
- (Fach-)Sprache als Grundlage des Verstehens im Physikunterricht
- Fachtexte lesen. Sprachsensibler Einsatz der Schulbücher im AES-Unterricht
- Mitreden - Sprechkompetenz als Schlüssel zu gesellschaftlicher Teilhabe in den Gesellschaftswissenschaften
- Sprachbildung im WBS-Unterricht
- „Hä? Was soll I do jetzt macha? I blick`s net!“ - Aufgaben und Arbeitsanweisungen schülerverständlich formulieren in allen Fächern
- Sprachsensibel unterrichten im Fach Deutsch: Wortschatzarbeit, Grammatik, Schreibtraining
- Sprachsensibilität in der Elternkommunikation

WORKSHOPSCHIENE III: 15.30 - 17.00 UHR

Kita

- Schrift und Zahlen als Basiskompetenzen sprachsensibel und zugänglich gestalten

Grundschule

- Sprachsensibel unterrichten im Fach Deutsch: Sprachliche Kompetenzen fördern mit dem Konzept des generativen Schreibens
- Sprachsensibler Mathematikunterricht
- Sprachbildung im Sportunterricht der Grundschule

Sekundarstufe I (HS, WRS, RS, GMS, Gym)

- Sprachbildung im Mathematikunterricht: Schwerpunkt Sprachspeicher und Schreibaufträge
- „Hä? Was soll I do jetzt macha? I blick`s net!“ - Aufgaben und Arbeitsanweisungen schülerverständlich formulieren in allen Fächern
- Mitreden - Sprechkompetenz als Schlüssel zu gesellschaftlicher Teilhabe in den Gesellschaftswissenschaften
- Umgang mit Texten im sprachsensiblen Fachunterricht
- Was haben Sprachbildung und Moral miteinander zu tun? Die Bedeutung der Begriffsarbeit im Fach Ethik
- Sprachsensibilität in der Elternkommunikation

