

Kleine Literaturauswahl

1. Fachdidaktische Literatur

- **Bergmann, Klaus und Rita Rohrbach: Chance Geschichtsunterricht. Eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene.** Schwalbach/Ts 2005. (Sehr anregend! Zur Anschaffung und vor allem Lektüre empfohlen!!!)
- **Sauer, Michael: Geschichte unterrichten.** Seelze-Velber 2001. (*pragmatisch knapp*)

a) Monografien und Aufsatzsammlungen

- **Barricelli, Michele (u.a.) (Hg.) : Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts (2 Bde.)**. Schwalbach/Ts. 2012. (*Fachdidaktisches Handbuch mit allen Autoren, die Rang und Namen haben. Meist sehr gute Beiträge!*)
- **Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. Wien, Köln, Weimar 2015.** (*Systematischer Überblick, mit allen aktuellen Themen und Begriffen.*)
- Bergmann, Klaus (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. Seelze-Velber 1997⁵ (*Ältere, aber immer noch grundlegende Einzelbeiträge.*)
- Gautschi, Peter: Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. Schwalbach/Ts. 2009. (*Geschichtsunterricht empirisch untersucht. Gute Darstellung zu Kriterien guten GUs.*)
- Günther-Arndt, Hilke: Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2003. (*Grundlegend, praxisorientiert.*)
- Günther-Arndt, Hilke: Geschichtsmethodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007. (*Systematischer Überblick, mit allen aktuellen Themen und Begriffen.*)
- Mayer, Ulrich u.a. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. Schwalbach/Ts. 2004. (*Grundlegende Einzelbeiträge, bringen Theorie und Praxis.*)
- Mayer, Ulrich u.a. (Hg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/Ts. 2006.
- Oswald, Vadim und Hans-Jürgen Pandel u.a. (Hg.): Handbuch Geschichtskultur im Unterricht. Schwalbach/Ts. 2021
- Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Einführung. Schwalbach/Ts, 2012. (*Spätwerk vom Nestor der Geschichtsdidaktik. Wenigstens die Seiten 447-450 lesen: „Falscher Unterricht!“*)

- Pandel, Hans-Jürgen und Gerhard Schneider (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts.2002² (*Grundlegende Einzelbeiträge, bringen Theorie und Praxis*)
- Rohlfes, Joachim: Geschichte und ihre Didaktik. Göttingen 1997². (*Grundlegende, umfassende Darstellung, immer noch lesenswert, ein fachdidaktischer Klassiker.*)

b) Zeitschriften / Periodika

- Geschichte lernen (www.geschichte-lernen.de) (*Praxisorientierte Beiträge*)
- Praxis Geschichte (www.westermann.de) (*Praxisorientierte Beiträge*)
- Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (www.friedrich-verlag.de)
- Geschichte betrifft uns (www.buhv.de) (*Praxisorientierte Beiträge, „Fix-und-fertig-Unterricht“.*)
- Raabits Geschichte (www.raabe.de) (*„Fix-und-fertig-Unterricht“*)
- Zeitschrift für Geschichtsdidaktik (www.wochenschau-verlag.de) (*Theoretische Beiträge*)
- Informationen zur politischen Bildung (www.bpb.de) (*Eigene Sammlung aufbauen!*)
- Publikationen der Landeszentrale für politische Bildung, Stuttgart (*Vor allem die Reihen „Politik und Unterricht“ und „Deutschland & Europa“.*) (www.lpb.bwue.de) *Eigene Sammlung aufbauen! Die meisten Hefte liegen online zum Download vor.*)

2. Lehrwerke für den Bildungsplan 2016

a) Unter und Mittelstufe

- Geschichte und Geschehen / Klett
- Zeiten und Menschen / Schöningh (BP 2004) Jetzt: Geschichte (BP 2016)
- Zeit für Geschichte / Schroedel
- Forum Geschichte / Cornelsen
- Horizonte / Westermann
- Mosaik - Der Geschichte auf der Spur
- Das waren Zeiten / Buchner

b) Unter- und Mittelstufe - ältere Geschichtsbücher zum alten Bildungsplan

Fast alle obigen Titel gab es auch schon für den alten Bildungsplan. Verschaffen Sie sich auch einige ältere Geschichtsbücher. Häufig sind sie bei Quellen oder Darstellungen deutlich umfangreicher und können als privater Materialfundus dienen.

- **In jedem Fall UNVERZICHTBAR: „Fragen an die Geschichte“ / Cornelsen/Hirschgraben** (*DER Schulgeschichtsbuchklassiker! Immer schwerer zu bekommen. **Unbedingt über ebay oder ZVAB.com einen Satz ergattern!***)

- **Rückspiegel** / Schöningh (*Ein im Süden kaum beachtetes, meist präzise problemorientiertes, fachlich und fachdidaktisch oft herausragend gutes Geschichtsbuch.*)

c) Kursstufe (Jg. 1 und 2)

- Zeiten und Menschen 1/2 Schöningh
- Herausforderungen der Moderne / Die Welt auf dem Weg ins 21. Jahrhundert / Schroedel
- Kursbuch Geschichte Baden-Württemberg / Cornelsen
- Geschichte und Geschehen 11/12 / Klett
- Zwischen demokratischem Aufbruch und totalitärer Herrschaft / Buchner
- Horizonte / Westermann

3. Literatur zur Unterrichtsvorbereitung

a) Quellen

- Geschichte in Quellen (8 Bde., bsv; einige Jahrzehnte alt, aber immer noch DIE Fundgrube.)
- Verschiedene Quellenreihen der Verlage (Reclam: „Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellungen“. Älter von dtv: „dtv-dokumente“, „...in Augenzeugenberichten“.)
- Quellensammlungen als Themenhefte der Schulbuchverlage (s. Verlagsprospekte!)

b) Lehrerhandbücher und Unterrichtshilfen

Alle Verlage bieten zu ihren Schulbüchern Lehrerhandbücher, Arbeitsblätter und Unterrichtshilfen in großer Zahl und sehr unterschiedlicher Qualität an. Kritischer Gebrauch dringend angeraten!

- Heumann, Hans: Problemorientierter Geschichtsunterricht. Ziele, Methoden, Modelle (4 Bde.). Bielefeld, 1989 ff. Cornelsen. (**Einer der Erfinder der Problemorientierung. Unbedingt das Vorwort des 1. Bandes sichten!**)
- Lehrerhandbücher zu Fragen an die Geschichte. (Sehr viele, sehr gute Problemorientierungen.)
- Hilbert Meyer: Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin 2009². (Klassiker für alle Fächer als erste „Gehilfe“.)
- Tulodziecki, Gerhard (u. a.): Gestaltung von Unterricht. Bad Heilbrunn 2009. (Neuer als Meyer)
- Lehner, Martin: Didaktische Reduktion. Bern Stuttgart Wien 2012. (Die did. Reduktion wird eines Ihrer zukünftigen Hauptprobleme sein. Zur Klärung des eigenen Tuns sehr hilfreich.)

c) Unterrichtsmethoden (allgemein und fachspezifisch):

- **Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. (Schöningh) Paderborn 2011. (Sehr gute Übersicht(en), praktikable Hinweise.)**

- Wenzel, Birgit: Kreative und innovative Methoden. Geschichtsunterricht einmal anders. Schwalbach/Ts. 2012 (3. Auflage) (*Ideenfundus. Anschaffen!*)
- Brauneck, Peter u.a.: Methodensammlung. Anregungen und Beispiele für die Moderation. (hg. v. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW) Verlag für Schule und Weiterbildung, Robert Böschte Str. 14, 59199 Bons (*praxisorientiert, Kiste mit ca. 200 Karteikarten, **Download** unter:*
<https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/>)

d) Fachmethoden für Schüler

- Robert Rauh: Methodentrainer Geschichte Oberstufe. Quellarbeit – Arbeitstechniken – Klausurentraining. Berlin 2010
- Volker Bauer (u. a.): Methodenarbeit im Geschichtsunterricht. Berlin 1998/2001.
- Sauer, Michael: Lernbox Geschichte. Das Methodenbuch. Seelze/Velber 2000. (*Für US und MS.*)
- Hey, Bernd: Umgang mit Geschichte. Geschichte erforschen und darstellen - Geschichte erarbeiten und begreifen. Stuttgart, Düsseldorf, Berlin, Leipzig: 1992. (*Schulbuch zu Fragen der fachmethodischen Praxis. Immer noch sehr gut als Anleitung für SuS zur in der Oberstufe geforderten methodologischen Reflexion des Fachs! Zur antiquarischen Anschaffung empfohlen.*)

4. Fachwissenschaft

a) Zu den Erkenntnisgrundlagen unseres Fachs: Was ist Geschichte und was treiben wir als Historiker?

- **Herausragend gut: Thomas Welskopp: „Historische Erkenntnis“, „Theorien in der Geschichtswissenschaft“, „Verfahren, Methoden, Praktiken“, „Geschichte der Geschichtsschreibung“.** In: Budde, Gunilla (u. a.) (Hg.): Studienbuch Geschichte. Berlin 2008, S. 122-197. • Becker, Axel und Christian Heuer: Erkenntnistheoretische Grundlagen historischen Lehrens und Lernens. In: Barricelli, Michele u. a. (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts (Bd. 1). Schwalbach/Ts. 2012, S. 77-88.

Theorie, dass es nur so kracht! Luzide dargestellt. Ein großes intellektuelles Vergnügen:

- Goertz, Hans-Jürgen (Hg.): Umgang mit Geschichte. Eine Einführung in die Geschichtstheorie. Hamburg 1995.
- Goertz, Hans-Jürgen: Unsichere Geschichte. Reclam 2001 (*Geschichte „gibt“ es nicht. Zusammenfassung der aktuellen geschichtstheoretischen Diskussion. An- und aufregend. Ein echtes intellektuelles Abenteuer!*)

Neu:

- Pandel, Hans-Jürgen: *Geschichtstheorie: Eine Historik für Schülerinnen und Schüler – aber auch für ihre Lehrer*. Schwalbach 2017.
- Landwehr, Achim: *Die anwesende Abwesenheit der Vergangenheit. Essay zur Geschichtstheorie*. Frankfurt a. Main 2016 (*Sehr gut zu lesen.*)

Umgesetzt für den Unterricht:

- Wypior, Cajus: *Geschichte – ein Fach ohne Gegenstand? Philosophieren mit Schülern zu den Erkenntnisgrundlagen des Fachs*. In: Heilbronner Hefte 4 (2014) S. 35-45.
- Wypior, Cajus: *Kritische Archäologie des Gegenwartsbewusstseins - Zeitungen und Diskursanalyse im Geschichtsunterricht*. In: Kuchler, Christian und Benjamin Städter (Hg.): *Zeitungen von gestern für das Lernen von morgen? Historische Tagespresse im Geschichtsunterricht*. Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Bd. 11, Göttingen 2016, S. 73-87.
- Brenneis, Holger und Barbara Fink, Thomas Keukeler, Cajus Wypior: *Bedeutungen, Funktionen und Wandel des historisch-politischen Schlüsselbegriffs Volk als Beitrag zum sprachsensiblen und interkulturellen Unterricht*. In: Heilbronner Hefte 2017, S. ##-##

b) Für das private fachliche Update

- Immer noch herausragend gut: Schulze, Winfried: *Einführung in die Neuere Geschichte*. Stuttgart: Ulmer 1996, 2010.
- Fröhlich Michael: *Zeitgeschichte*. Konstanz 2009. (Ein Überblick über Grundfragen, Inhalte und Kontroversen der Zeitgeschichte.)
- Prüfungs- und Basiswissen für Schülerinnen und Schüler. Reihe des Wochenschauverlags im Aufbau. (***Der Witz bei der Sache: Überblickswissen als Kontroversen dargestellt und nicht als Kanon!***) Auch für Lehrerinnen und Lehrer geeignet! **Unbedingt das Vorwort aus Wilms: Deutschland nach 1945 lesen!!!**)

Bisher erschienen:

- Eberhard Wilms: *Deutschland nach 1945. Prüfungs- und Basiswissen für Schülerinnen und Schüler*. Schwalbach/Ts. 2010.
- Angela Schwarz: *Industrielle Revolution – Industrialisierung. Prüfungs- und Basiswissen für Schülerinnen und Schüler*. Schwalbach/Ts. 2013.
- Kurt Fuchs: *Der Nationalsozialismus. Prüfungs- und Basiswissen für Schülerinnen und Schüler*. Schwalbach/Ts. 2015.
- Reclam „Kompaktwissen Geschichte“ (blaue Reihe, wird ständig erweitert)
- **Sehr gut: Kümmerle, Julian: Der Holocaust**
- Die altbekannte Reihe „Grundriss der Geschichte“, Oldenbourg
- Reihe „Kontroversen um die Geschichte“, Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt