

Neue Dokumentationen in der Seminarbibliothek (Kurs 2023/2024)

Stand: September 2024

Biologie

Binder, T.: Rettet die Bienen! Eine Unterrichtseinheit zum Artenschutz von Bienen in Anlehnung an Deeper Learning, umgesetzt in Klasse 6

Byson, N.S.: Biological Mysterys - problemorientierte Erarbeitung von humangenetischen Inhalten anhand von Rätseln zur Familienforschung unter Einbezug von Leitperspektiven

Hefner, E.: Chancen einer Portfolioarbeit als alternative Form der Leistungsmessung. Ein Unterrichtsversuch zum Thema Herz und Kreislaufsystem im Biologieunterricht Klasse 7

Deutsch

Englert, K.: Der Einsatz von ChatGPT im Deutschunterricht zur Förderung der Schreib- und Medienkompetenz in Klasse 9 unter besonderer Berücksichtigung der Leitperspektive Bildung für nachhaltige Entwicklung

Englisch

Schwabenland, X.: Pulling your own strings - eine Unterrichtseinheit zum Thema Identitätsentwicklung und Perspektivenübernahme durch interaktives Storytelling mithilfe des Computerspiels "A Juggler's Tale" im Englischunterricht einer achten Klasse

Lotterer, N.: Please explain! - eine Unterrichtseinheit zur Produktion von Erklärvideos in Klasse 10 zum Thema "How the world is changing"

Stier, E.: GTO Beyond Bias - eine Schule überwindet Vorurteile ; Durchführung und Erarbeitung eines Implicit Racial Bias Training im Englischunterricht einer 10. Klasse zur Förderung von Racial Literacy

Französisch

Baque, F.L.: En quête d'un projet d'avenir. Eine produktorientierte Unterrichtseinheit zur Förderung der Leitperspektive "berufliche Orientierung" im Französischunterricht der Klasse 9

Geschichte

Angelmaier, J.: Historische Imagination(en) am Beispiel einer Klasse 8 zum Ersten Weltkrieg. Chance oder Problem für die historische Bildung

May, F.: Die Stadt als Schule der Demokratie. Ein Unterrichtsversuch zur Demokratiebildung am Beispiel des mittelalterlichen Stadtreiments unter besonderer Berücksichtigung des Archivs

Mathematik

Bauer, S.: Mathematik spielerisch erleben - ein Unterrichtsversuch in Klassenstufe 7 über den Einsatz von Gamification-Elementen innerhalb der Thematik Terme mit Variablen

Brahner, V.: Einführung in die Differenzialrechnung unter Einsatz einer Stadtrallye - ein Unterrichtsversuch im Mathematikunterricht der Klasse 1

Endres, P.: Unter Verwendung von GeoGebra Classroom zentrale Sätze der Geometrie in Klassenstufe 7 entdecken, durchdringen und anwenden - eine gewinnbringende Variante für den gymnasialen Unterricht?

Politik

Bayer, M.: Eine Expertenbefragung des Öhringer Gemeinderates zum neuen Klimaschutzkonzept der Stadt Öhringer im Gemeinschaftskundeunterricht in Klasse 9 (G9)

Bort, K.: The future is in your hands - Förderung der Handlungs- und Methodenkompetenz mittels der Durchführung einer Konferenz zur Zukunft Europas im bilingualen Gemeinschaftskundeunterricht einer zehnten Klasse

Karatzka, D.: Zukunftswerkstatt zur Europäischen Asyl- und Migrationspolitik - eine Unterrichtssequenz zur Förderung der Handlungskompetenz im Gemeinschaftskundeunterricht in Klasse 10

Sport

Barthel, S.: Ein induktives Unterrichtsvorhaben in einer 11. Tabletklasse - die basketballspezifischen Technikelemente des Korblegers unter Berücksichtigung der Perspektive "Wahrnehmungsfähigkeit verbessern und Bewegungserfahrungen erweitern" vertiefen und in Gruppentaktiken anwenden

Bilgen, L.A.: Wirksamkeit eines neurozentrierten Trainingsansatzes zur Schulung der fußballerischen Grundtechniken im Sportunterricht einer 8. Klasse (Mädchen)

Calgaro, L.: Yoga im Schulsport - ein Unterrichtsversuch durch mehrperspektivische Vermittlung in einer weiblichen 8. Klasse

Rieth, L.: Gesundheitsbewusstsein und Fitness entwickeln am Beispiel von Pilates in der Jahrgangsstufe 1

Schramm, J.: Tablets im Sportunterricht:- Einsatz von Video Delay Apps zur Bewegungs- und Leistungsverbesserung in Laufen, Springen, Werfen am Beispiel von Hochsprung und Kugelstoßen - ein Unterrichtsvorhaben in Klasse 10

Wirtschaft

Öztürk, E.: Finanzen im Feed-Förderung der Medien- und Urteilskompetenz durch Sozial-Media-Beiträge zum Thema Finanzen im WBS-Unterricht der Klasse 8

Uhlarz, J.: Podcasts für die Verbraucherbildung - wir klären auf! - eine schülerorientierte Projektarbeit im WBS-Unterricht Klasse 8

Zapf, A.: Eine Unterrichtssequenz zum Thema Nachhaltige Konsumententscheidungen mit dem Ziel der Förderung der Methodenkompetenz mithilfe des Einsatzes der Methoden von Jugend debattieren im Fach WBS in Klasse 8