

# Bilinguale Zusatzausbildung

<b>Zielgruppe/ Voraussetzungen</b>	Referendar:innen mit Fächerkombination Sachfach und Fremdsprache (Englisch, Französisch oder Spanisch) oder alternativ mit Sachfach und Nachweis der Fremdsprachenkenntnis durch ein Kolloquium (mindestens Niveau C1)
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von Praxis und Theorie des bilingualen Unterrichts</li> <li>• Vorbereitung auf Unterricht an Schulen mit bilingualem Profil oder in bilingualen Inseln</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des bilingualen Unterrichts</li> <li>• besondere methodische und didaktische Zugänge</li> <li>• Scaffolding</li> <li>• Interkulturelles Lernen im bilingualen Unterricht</li> </ul>
<b>Termine/ Organisation</b>	<p>Umfang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbindliche Informationsveranstaltung in der Kompaktphase I</li> <li>• 6 Sitzungen à vier Schulstunden und 1 Hospitationstag an einer bilingualen Schule</li> <li>• bilinguale Unterrichtseinheit (mindestens 6 Stunden) mit beratendem Unterrichtsbesuch im ersten Ausbildungsabschnitt</li> <li>• bilinguale Lehrprobeneinheit (mindestens 8 Stunden) mit Lehrprobe und Kolloquium im zweiten Ausbildungsabschnitt (Okt.-Dez.)</li> </ul>
<b>Dozent:innen</b>	OStR' Tanja Kachel, OStR' Katrin Mai, OStR Carsten Wassermann
<b>Abschluss/ Qualifikation/ Bescheinigung</b>	Bescheinigung <b>nach regelmäßiger Teilnahme</b> an den Lehrveranstaltungen, beratendem Unterrichtsbesuch, unterrichtspraktischer Prüfung im bilingualen Sachfach, erfolgreich absolviertem Kolloquium zum bilingualen Unterrichten.