

## Literaturempfehlungen im Fachbereich Pädagogik / Pädagogische Psychologie zur Vorbereitung und Begleitung des Referendariats:

### Werke zum Überblick:

- Bovet, Gislinde / Huwendiek, Volker** (Hrsg.) (2014): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Berlin: Cornelsen
- Hasselhorn, Marcus / Gold, Andreas** (Hrsg.) (2017): Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren. 4., aktualisierte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer
- Wellenreuther, Martin** (2018): Lehren und Lernen – aber wie? 9. Vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider
- Wild, Elke / Möller Jens** (Hrsg.) (2015): Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer

### Bereich Schule / Gymnasium:

- Bohl, Thorsten/Meissner, Sibylle** (Hrsg.) (2013): Expertise Gemeinschaftsschule. Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen für Baden-Württemberg. Weinheim/Basel: Beltz
- Bohl, Thorsten / Wacker, Albrecht** (Hrsg.) (2016): Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem). Münster: Waxmann
- Erll, Astrid / Gymnich, Marion** (2014): Interkulturelle Kompetenzen – Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. Stuttgart: Klett
- Hinz, Manfred** (2013): Unterricht mit Inklusion in der Sekundarstufe II. Sonderpädagogische Hilfen. Hamburg: Verlag Handwerk und Technik
- Humbach, M. / Kluwe, C. / Kress, K. / Schlechter, D. / Schneider, J. / Wensing, R.** (2014): Inklusion in der Schule. Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Donauwörth: Auer
- Mecheril, Paul et al.** (2010): Migrationspädagogik. Weinheim/Basel: Beltz
- Meyer, Barbara E. / Tretter, Tobias / Englisch, Uta** (Hrsg.) (2015): Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen. Basiswissen und Handlungsmöglichkeiten. Weinheim/Basel: Beltz
- Nida-Rümelin, Julian / Zierer, Klaus** (2017): Bildung in Deutschland vor neuen Herausforderungen. Baltmannsweiler: Schneider
- Nussbaum, Martha** (2016): Nicht für den Profit! Warum Demokratie Bildung braucht. Mülheim a. d. Ruhr: Tibia Press
- Rendtorff, Barbara** (2011): Bildung der Geschlechter. Stuttgart: Kohlhammer
- Rolff, Hans-Günther** (2016): Schulentwicklung kompakt. Modelle, Instrumente, Perspektiven. Weinheim/Basel: Beltz

### Bereich Didaktik / Methodik:

- Brüning, Ludger / Saum, Tobias** (2009): Erfolgreich Unterrichten durch Kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung Band 1. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft.

- Brüning, Ludger/Saum, Tobias** (2012): Gruppen bilden, Teamgeist entwickeln, Kraft tanken. Übungen für das Kooperative Lernen. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft
- Döbeli Honegger, Beat** (2016): Mehr als 0 und 1. Schule in einer digitalisierten Welt. Bern: hep-Verlag
- Friedrich Jahresheft** (2008): Individuell Lernen – kooperativ Arbeiten.
- Gold, Andreas** (2015): Guter Unterricht. Was wir wirklich darüber wissen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- von der Groeben, Annemarie** (2011): Verschiedenheit nutzen. Besser lernen in heterogenen Gruppen. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Hartmann, Werner / Hundertpfund, Alois** (2015): Digitale Kompetenz. Was die Schule dazu beitragen kann. Bern: Hep (24,00 €)
- Hattie, John** (2013): Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler: Schneider
- Hattie, John** (2014): Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen. Baltmannsweiler: Schneider
- Hattie, John / Zierer, Klaus** (2016): Kenne deinen Einfluss! „Visible Learning“ für die Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler: Schneider.
- Helmke, Andreas** (2015): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer.
- Jank, Werner / Meyer, Hilbert** (2009): Didaktische Modelle. Berlin: Cornelsen Scriptor
- Kunter, Mareike / Trautwein, Ulrich** (2013): Psychologie des Unterrichts. Paderborn: Schöningh
- Lembke, Gerald / Leipner, Ingo** (2018): Die Lüge der digitalen Bildung. Warum unsere Kinder das Lernen verlernen. München: Redline
- Prenzel, Annedore** (2006): Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften
- Reich, Kersten** (2014): Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim/Basel: Beltz
- Zierer, Klaus** (2017): Lernen 4.0. Pädagogik vor Technik. Möglichkeiten und Grenzen einer Digitalisierung im Bildungsbereich. Baltmannsweiler: Schneider

### **Bereich Lernen:**

- Frölich, Jan / Döpfner, Manfred / Banaschewski, Tobias** (2014): ADHS in Schule und Unterricht. Pädagogisch-didaktische Ansätze im Rahmen des multimodalen Behandlungskonzepts. Stuttgart: Kohlhammer
- Götz, Thomas** (Hrsg.) (2017): Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen. Paderborn: Schöningh.
- Gold, Andreas** (2016): Lernen leichter machen. Wie man im Unterricht mit Lernschwierigkeiten umgehen kann. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Kubesch, Sabine** (Hrsg.) (2016): Exekutive Funktionen und Selbstregulation. Neurowissenschaftliche Grundlagen und Transfer in die pädagogische Praxis. Bern: Hogrefe
- Reiter, Hanspeter** (2017): Handbuch Hirnforschung und Weiterbildung. Wie Trainer, Coaches und Berater von den Neurowissenschaften profitieren können. Weinheim / Basel: Beltz
- Rheinberg, Falko/Vollmeyer, Regina** (2012): Motivation. Stuttgart: Kohlhammer
- Riedener-Nussbaum, Astrid / Storch, Maja** (2018): Ich packs! Selbstmanagement für Jugendliche. Ein Trainingsmanual für die Arbeit mit dem Zürcher Ressourcenmodell. Bern: Hogrefe
- Spitzer, Manfred** (2011): Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag

**Stern, Elsbeth / Neubauer, Aljoscha** (2013): Intelligenz. Große Unterschiede und ihre Folgen. München: Deutsche Verlags-Anstalt

### **Bereich Entwicklung:**

**Edelstein, Wolfgang / Oser, Fritz / Schuster, Peter** (Hrsg.) (2001): Moralische Erziehung in der Schule. Entwicklungspsychologie und pädagogische Praxis. Weinheim/Basel: Beltz

**Flammer, August** (2017): Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung. Bern: Hogrefe

**Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun** (2013): Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa

**Oerter, Rolf / Montada, Leo** (Hrsg.) (2008): Entwicklungspsychologie. Weinheim/Basel: Beltz

### **Bereich Lehrer als Beruf:**

**Friedrich Jahresheft** (2016): Lehren

**Keck, Julia / Wypior, Cajus** (2018): 99 Tipps für Referendare. Berlin: Cornelsen

**Miller, Reinhold** (2013): 99 Schritte zum professionellen Lehrer. Erfahrungen – Impulse – Empfehlungen. Seelze: Kallmeyer / Klett

**Rothland, Martin** (Hrsg.) (2016): Beruf Lehrer / Lehrerin. Ein Studienbuch. Münster: Waxmann

**Schaarschmidt, Uwe** (Hrsg.) (2005): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrberuf – Analyse eines veränderungsbedürftigen Zustands. Weinheim/Basel: Beltz

**Schaarschmidt, Uwe / Kieschke, Ulf** (Hrsg.) (2007): Gerüstet für den Schulalltag. Psychologische Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. Weinheim/Basel: Beltz

**Schaarschmidt, Uwe / Kieschke, Ulf / Fischer, Andreas W.** (2017): Lehrereignung. Voraussetzungen erkennen, Kompetenzen fördern, Bedingungen gestalten. Stuttgart: Kohlhammer

**Schwer, Christina / Solzbacher, Claudia** (Hrsg.) (2014): Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

### **Bereich Beraten und Beurteilen:**

**Gührs, Manfred/Nowak, Claus** (2006): Das konstruktive Gespräch. Ein Leitfaden für Beratung, Unterricht und Mitarbeiterführung mit Konzepten der Transaktionsanalyse. Meezen: Limmer

**Hardeland, Hanna** (2017): Lerncoaching und Lernberatung. Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen. Baltmannsweiler: Schneider

**Hennig, Claudius/ Ehinger, Wolfgang** (2010): Das Elterngespräch in der Schule. Von der Konfrontation zur Kooperation. Donauwörth: Auer

**Miller, Reinhold** (2015): Beziehungstraining. 50 Übungseinheiten für die Schulpraxis. Weinheim/Basel: Beltz

**Paradies, Liane / Linser, Hans Jürgen / Greving, Johannes** (2014): Diagnostizieren, Fordern und Fördern. Berlin: Cornelsen

**Paradies, Liane/Wester, Franz/Greving, Johannes** (2005): Leistungsmessung und -bewertung. Berlin: Cornelsen

- Roggenkamp, Alexander / Rother, Torsten / Schneider, Jost** (2016): Schwierige Elterngespräche erfolgreich meistern – Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Augsburg: Auer
- Schulz von Thun, Friedemann** (2010): Miteinander reden. Bd. 1: Störungen und Klärungen. Reinbek: Rowohlt
- Schulz von Thun, Friedemann** (2010): Miteinander reden. Bd. 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung. Reinbek: Rowohlt
- Schulz von Thun, Friedemann** (2013): Miteinander reden. Bd. 3: Das „Innere Team“ und situationsgerechte Kommunikation. Reinbek: Rowohlt
- Spinath, Birgit / Brünken, Roland** (2016): Pädagogische Psychologie – Diagnostik, Evaluation und Beratung. Göttingen: Hogrefe

**Bereich Classroom-Management:**

- Friedrich Jahresheft** (2015): Unterrichtsstörungen. Seelze: Friedrich-Verlag
- Jannan, Mustafa** (2010): Das Anti-Mobbing-Buch: Gewalt an der Schule – vorbeugen, erkennen, handeln. Weinheim/Basel: Beltz.
- Lohmann, Gert** (2009): Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin: Cornelsen
- Nolting, Hans-Peter** (2009): Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung. Weinheim/Basel: Beltz
- Stanford, Gene** (2010): Gruppenentwicklung im Klassenraum und anderswo. Aachen: Hahner Verlagsgesellschaft.