

Zukunft gestalten: Zertifikate

Zielgruppe/ Voraussetzungen	Das Angebot ist für Referendar:innen aller Fächer offen.
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> vertiefte Auseinandersetzung mit einem der folgenden Handlungsfelder: <ul style="list-style-type: none"> Demokratie leben Diversität wertschätzen Medienkompetenz entwickeln Nachhaltigkeit stärken Konzept des <i>Deeper Learning</i> kennenlernen und selbst erproben Projekt im Tandem / Dreierteam entwickeln und durchführen
Inhalte	<p style="text-align: center;">Die vier Bausteine eines Zertifikats</p> <p>1 XY kennenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> fachübergreifendes Grundlagenwissen erwerben <p>Projektstart: Kompaktphase I bis März</p> <p>Teilnahme am Modul Leitperspektiven; erfolgreiche Bearbeitung eines Online-Basiskurses</p> <p>Auftakt in der Kompaktphase, anschließende individuelle Basisqualifikation / Wissenserwerb</p> <p>2 XY erleben</p> <ul style="list-style-type: none"> Praxisblicke an Schule, Seminar und externen Bildungseinrichtungen erhalten <p>1. Ausbildungsabschnitt bis Juli</p> <p>„Zukunftstag“ in der Modulwoche; „meet an expert“ an der eigenen Schule und an einer außerschulischen Institution</p> <p>Wissenserwerb vertiefen, Akteure kennenlernen, erste Ideen für Projektthemen finden</p> <p>3 XY umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> eigene Projektidee entwickeln und umsetzen <p>2. Ausbildungsabschnitt bis Mai/Juni</p> <p>Informeller Austausch im Team, eigenständiges Arbeiten</p> <p>Umsetzung des Projekts; z.B. eine Lernumgebung gestalten, ein Unterrichtsbeispiel planen und erproben, ein Lernmaterial entwickeln ...</p> <p>4 XY reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Projekt dokumentieren und präsentieren <p>3. Ausbildungsabschnitt bis „Zukunftstag“ in der Modulwoche des Folgekurses</p> <p>Ergebnisse dokumentieren und präsentieren</p> <p>Einblicke in die Ergebnisse der anderen Teams bekommen, sich Feedback geben</p> <p style="text-align: center;">Instruktion und Wissensaneignung</p> <p style="text-align: center;">Ko-Konstruktion und Ko-Kreation</p> <p style="text-align: center;">Authentische Lernleistung</p>
Termine/ Organisation	<p>Arbeitsumfang: 30 Schulstunden</p> <ul style="list-style-type: none"> Kick-off-Veranstaltung und zwei Reflexionstreffen Bearbeitung eines Online-Basiskurses eigenständige Arbeit am Projekt mit Dokumentation und Präsentation
Dozent:innen	<ul style="list-style-type: none"> Demokratie leben: Bailer, Heinzmann, Sauter Diversität schätzen: Brenneis, Walz, Wypior Medienkompetenz entwickeln: Klee, Vester Nachhaltigkeit stärken: Fink, Hauser, Wiese
Abschluss / Qualifikation / Bescheinigung	Zertifikat nach Dokumentation des Projekts in einem Logbuch und Präsentation des Projekts im Rahmen eines Zukunftstags 2026