

Überblick über die Ausbildung im Fach Geographie

Zeitraum	Themen – Inhalte – Kompetenzen – Qualifikationsziele
<p>Kompaktphase 1 (Januar)</p>	<p>Geographieunterricht beobachten und planen</p> <p>Die Referendare können Geographieunterricht unter fachgemäßen Aspekten und Kriterien beobachten und planen.</p> <p>Hierbei sind insbesondere zu nennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltungsmöglichkeiten von Geographiestunden • Struktur und Ergebnisorientierung (Sachfach) • Prinzipien des Geographieunterrichts • Planung von der Einzelstunde zur Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung des Systems Erde (Naturgeographie, Humangeographie, Aspekte der Geologie) mit Schwerpunkten Reliefsphäre, Atmosphäre, Wirtschaft und Gesellschaft • Geographische Medien (v.a. Karte, Bild, Diagramm) • Fachliche und überfachliche Planungsgrundlagen (v.a. Bildungsplan) • Angebote der Kreismedienzentren
<p>Kontinuum 1 (Februar bis Juni)</p>	<p>II. Geographieunterricht gestalten und reflektieren</p> <p>Die Referendare können Geographieunterricht im Hinblick auf die Kompetenzen der Schüler altersgemäß gestalten und die eigene Planung und Gestaltung des Unterrichts reflektieren.</p> <p>Hierbei sind insbesondere zu nennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geographische Themen in verschiedenen Unterrichtsphasen und – situationen • Auswahl, Einsatz und Bewertung analoger und digitaler Medien (u.a. Bilder, Karten, Atlanten, digitale Medien der Orientierung, Virtuelle Exkursion) • offene Formen des Geographieunterrichts (u.a. Lerntheke, Gruppenpuzzle) • Pflege einer geographischen Aufgabekultur (Niveaustufen, Operatoren, Problem- und Systemorientierung); Spiele, Simulationen, Szenarien; Modelle, Experimente <p>Die Referendare können im Rahmen eines Lernprozesses die Mittel der Diagnose sowie der Leistungsmessung und der Leistungsbewertung einsetzen und nach Funktion und Wert beurteilen.</p>

	<p>Hierbei sind insbesondere zu nennen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnostischer Lernzirkel, Klassenarbeit, Klausur, Abitur, GFS und Ermittlung mündlicher Noten (Kriterien, Durchführung, Transparenz)
<p>Kompaktphase 2 (Juli)</p>	<p>III. Geographieunterricht eigenständig planen, gestalten und reflektieren.</p> <p>Die Referendare können Geographieunterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren.</p> <p>Hierbei sind insbesondere zu nennen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jahresplanung unter besonderer Berücksichtigung geographiedidaktischer Prinzipien, geographiespezifischer sowie geographierelevanter Medien und Methoden• Individualisierung und Differenzierung im Rahmen geographischer Aufgabekultur• Öffnung des Geographieunterrichts (u.a. Betriebserkundung, Geländearbeit)
<p>Kontinuum 2 (September bis November)</p>	<p>IV. Geographieunterricht gestalten und reflektieren (Vertiefung)</p> <p>Die Referendare erweitern und vertiefen ihre Planungs-, Gestaltungs- und Reflexionskompetenz und können diese im Hinblick auf geographische sowie für die Geographie relevante Inhalte und Methoden bewerten.</p> <p>Hierbei sind insbesondere zu nennen:</p> <ul style="list-style-type: none">• innere und äußere Differenzierung• Projektunterricht; Einsatz digitaler Medien; Statistik• Ethische Fragestellungen zu geographischen Themen; Interkulturelles Lernen