

Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS)

Zielgruppe / Voraussetzungen	Referendar*innen des Faches Deutsch
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Erwerb und Aufbau eines Orientierungswissens zum Umgang mit besonderem Förderbedarf im Lesen und / oder Rechtschreiben als Teil der kontinuierlichen Weiterbildung in der Berufspraxis
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagenwissen zur LRS-Thematik und deren Ursachen und Erscheinungsformen• Schulrechtliche Grundlagen gemäß der Verwaltungsvorschrift• Fördermethodik nach der Freiburger Rechtschreibschule (FRESCH)• Diagnostik und Diagnoseverfahren• Organisation und Verfahrensweisen an der Schule• Besonderheiten von Förderkursen• Entwicklungspsychologisches Stufenmodell des Lesens und Schreibens• Förderung von Lesekompetenz• Fördermaterialien
Termine / Organisation	Umfang: 3 Blöcke à 3 Schulstunden Termine: Juni bis Juli
Dozentin	StR' Julia Keck
Abschluss / Qualifikation / Bescheinigung	Bescheinigung nach regelmäßiger Teilnahme