

HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

ZWISCHEN DEN KULTUREN (I)

INTERKULTURELLES LERNEN – MIGRATION – SPRACH-
SENSIBLER UNTERRICHT

01

MARTINA KRAUT

Interkulturelle Pädagogik

02

ANDREA BAILER/KATRIN MAI/MELANIE SCHUHMACHER

Interkulturelles Lernen im bilingualen Unterricht

03

RUTH MORÓN GARZARÁN/SUSANNE VESTER

Kurzfilme zur Förderung des interkulturellen Lernens im Anfangsunterricht Spanisch

04

THOMAS EHRENSPERGER/CHRISTIANE ZIESE

Interkulturelles Lernen im Fach Geographie
und in der persönlichen Begegnung im Schüleraustausch

05

HOLGER BRENNEIS/BARBARA FINK/THOMAS KEUKELER/CAJUS WYPIOR

Bedeutungen, Funktionen und Wandel des historisch-politischen Schlüsselbegriffs *Voik*

06

MARTINA GEIGER

Migrationslyrik im mehrsprachigen Klassenzimmer

07

MONIKA ZAPOTOCZNY

Polen in der Schule – ein Erfahrungsbericht

08

JUNGE AUTOREN

PATRICK SCHEFCZIK

Fiktionale Narrativität im Geschichtsunterricht – Das historische Jugendbuch
weich dekonstruiert

HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

IMPRESSUM

HERAUSGEBER

Staatliches Seminar für Didaktik
und Lehrerbildung (Gymnasien)
Heilbronn
John-F.-Kennedy-Str. 14/1
74074 Heilbronn
Tel +49 7131/104 - 2800

Redaktion

Holger Brenneis
Martina Geiger
Dr. Elisabeth Grünbeck
Martina Kraut

Redaktionsbeirat

Prof. Dr. Karl Hittler

Verlag

DistelLiteraturVerlag OHG
Sonnengasse 11
74072 Heilbronn

Layout

ideenfabrik visuelle kommunikation
Yvonne Hennings
07131/6499959

Druck

Druckerei & Verlag
Steinmeier GmbH & Co. KG
86738 Deiningen

Die Heilbronner Hefte erscheinen jährlich und sind gegen Erstattung der Portokosten über das Sekretariat des Seminars zu erhalten. Der Herausgeber behält sich das Erheben einer Schutzgebühr vor.
© 2017. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Seminars.

Die inhaltliche Darstellung der Autoren spiegelt nicht zwangsläufig die Meinung der Redaktion wider.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird in der gesamten Zeitschrift auf die gleichzeitige Verwendung weiblicher und männlicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für beiderlei Geschlecht.

ISSN 2195-7371

INHALT

ZWISCHEN DEN KULTUREN (I) INTERKULTURELLES LERNEN MIGRATION SPRACHSENSIBLER UNTERRICHT

- 04 *Pädagogik*
MARTINA KRAUT
Interkulturelle Pädagogik
- 11 *Bilinguale Zusatzausbildung*
ANDREA BAILER/KATRIN MAI/MELANIE SCHUHMACHER
Interkulturelles Lernen im bilingualen Unterricht
- 17 *Spanisch*
RUTH MORÓN GARZARÁN/SUSANNE VESTER
Las cosas no siempre son lo que parecen – Kurzfilme zur Förderung des interkulturellen Lernens im Anfangsunterricht Spanisch
- 29 *Geographie*
THOMAS EHRENSPERGER/CHRISTIANE ZIESE
Interkulturelles Lernen im Fach Geographie und in der persönlichen Begegnung im Schüleraustausch
- 36 *Geschichte*
HOLGER BRENNEIS/BARBARA FINK/THOMAS KEUKELER/CAJUS WYPIOR
Bedeutungen, Funktionen und Wandel des historisch-politischen Schlüsselbegriffs Volk als Beitrag zum sprachsensiblen Unterricht
- 48 *Deutsch*
MARTINA GEIGER
«Vergiss Deine Grenzen, wandre aus...»
Migrationslyrik im mehrsprachigen Klassenzimmer
- 59 *PolenMobil*
MONIKA ZAPOTOCZNY
Polen in der Schule – ein Erfahrungsbericht
- JUNGE AUTOREN**
- 64 *Geschichte*
PATRICK SCHEFCZIK
Fiktionale Narrativität im Geschichtsunterricht – Das historische Jugendbuch weich dekonstruiert
- 70 **PREISTRÄGER**
- 71 **AUTOREN DES HEFTES**