

# HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

---

## ETHISCH-PHILOSOPHISCHE DIMENSIONEN IM UNTERRICHT

---

01

BEATE MARSCHALL-BRADL / ANGELIKA WOLTERS  
Die Ethisch-Philosophischen Grundlagen in der Lehrerbildung

02

KLAUS GOERGEN / ANGELIKA WOLTERS  
Konzepte zur Werteentwicklung und Wertevermittlung

03

MARKUS SAUTER / KLAUS WEBER  
Ethisch-philosophische Dimensionen im Musikunterricht

04

SYLVIA SCHIMANG / KARSTEN WIESE  
»Arzneimittel – Fluch oder Segen«?

05

CAJUS WYPIOR  
Geschichte - ein Fach ohne Gegenstand?  
Philosophieren mit Schülern zu Erkenntnisgrundlagen des Fachs

06

MARTINA GEIGER  
Ist die Notlüge erlaubt? Moralisches Argumentieren

07

ULRICH GÖSER  
Werte-Erziehung in der ökonomischen Bildung

JUNGE AUTOREN

08

KARIN SCHOTT  
Denkmäler als Zeugen zeitgenössischer Geschichtskultur

# HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

## IMPRESSUM

### HERAUSGEBER

Staatliches Seminar für Didaktik  
und Lehrerbildung (Gymnasien)  
Heilbronn  
John-F.-Kennedy-Str. 14/1  
74074 Heilbronn  
Tel +49 7131/104 - 2800

### Redaktion

Holger Brennels  
Martina Geiger  
Dr. Elisabeth Grünbeck  
Martina Krauth

### Redaktionsbeirat

Prof. Dr. Karl Hittler

### Verlag

DistelLiteraturVerlag OHG  
Sonnengasse 11  
74072 Heilbronn

### Layout und Satz

antdesign - visuelle kommunikation  
Yvonne Reiner  
74076 Heilbronn

### Druck

Druckerei & Verlag  
Steinmeier GmbH & Co. KG  
86738 Deinzingen

Die Heilbronner Hefte erscheinen jährlich und sind gegen Erstattung der Portokosten über das Sekretariat des Seminars zu erhalten. Der Herausgeber behält sich das Erheben einer Schutzgebühr vor.

© 2014. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Seminars.

Die inhaltliche Darstellung der Autoren spiegelt nicht zwangsläufig die Meinung der Redaktion wider.

ISSN 2195-7371

## INHALT

### ETHISCH-PHILOSOPHISCHE DIMENSIONEN IM UNTERRICHT

- 04 *Lehrerbildung*  
**BEATE MARSCHALL-BRADL / ANGELIKA WOLTERS**  
Die Ethisch-Philosophischen Grundlagen (EPG) in der Lehrerbildung
- 11 *Pädagogik*  
**KLAUS GOERGEN / ANGELIKA WOLTERS**  
Pädagogische Ethik: Konzepte zur Werteentwicklung und Wertevermittlung mit Schwerpunkt auf dem Lawrence-Kohlberg-Stufenmodell
- 20 *Musik*  
**MARKUS SAUTER / KLAUS WEBER**  
Aspekte ethisch-philosophischer Dimensionen im Musikunterricht
- 29 *Naturwissenschaften*  
**SYLVIA SCHIMANG / KARSTEN WIESE**  
Ethische Aspekte im naturwissenschaftlichen Unterricht: Eine Kooperationsfachsitzung Biologie und Chemie zum Thema «Arzneimittel – Fluch oder Segen?»
- 35 *Geschichte*  
**CAJUS WYPIOR**  
Geschichte – ein Fach ohne Gegenstand? Philosophieren mit Schülern im Geschichtsunterricht zu den Erkenntnisgrundlagen des Fachs
- 46 *Deutsch*  
**MARTINA GEIGER**  
Ist die Notlüge erlaubt? Moralisches Argumentieren im Deutschunterricht am Beispiel von Goethes *Iphigenie auf Tauris* und Ibsens *Die Wildente*
- 53 *Wirtschaft*  
**ULRICH GÖSER**  
Werte-Erziehung in der ökonomischen Bildung: Jenseits der Gesinnungsethik
- JUNGE AUTOREN**
- 61 *Geschichte*  
**KARIN SCHOTT**  
Denkmäler als Zeugen zeitgenössischer Geschichtskultur: Propagandainstrumente – Identitätsstifter – Mahnzeichen?
- 70 **PREISTRÄGER**
- 71 **AUTOREN DES HEFTES**