

HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

ETHISCH-PHILOSOPHISCHE DIMENSIONEN IM UNTERRICHT

01

BEATE MARSCHALL-BRADL / ANGELIKA WOLTERS
Die Ethisch-Philosophischen Grundlagen in der Lehrerbildung

02

KLAUS GOERGEN / ANGELIKA WOLTERS
Konzepte zur Werteentwicklung und Wertevermittlung

03

MARKUS SAUTER / KLAUS WEBER
Ethisch-philosophische Dimensionen im Musikunterricht

04

SYLVIA SCHIMANG / KARSTEN WIESE
«Arzneimittel – Fluch oder Segen»?

05

CAJUS WYPIOR
Geschichte - ein Fach ohne Gegenstand?
Philosophieren mit Schülern zu Erkenntnisgrundlagen des Fachs

06

MARTINA GEIGER
Ist die Notlüge erlaubt? Moralisches Argumentieren

07

ULRICH GÖSER
Werte-Erziehung in der ökonomischen Bildung

JUNGE AUTOREN

08

KARIN SCHOTT
Denkmäler als Zeugen zeitgenössischer Geschichtskultur

HEILBRONNER HEFTE

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK & UNTERRICHT

IMPRESSUM

HERAUSGEBER

Staatliches Seminar für Didaktik
und Lehrerbildung (Gymnasien)
Heilbronn
John-F.-Kennedy-Str. 14/1
74074 Heilbronn
Tel +49 7131/104 - 2800

Redaktion

Holger Brennels
Martina Geiger
Dr. Elisabeth Grünbeck
Martina Krauth

Redaktionsbeirat

Prof. Dr. Karl Hittler

Verlag

DistelLiteraturVerlag OHG
Sonnengasse 11
74072 Heilbronn

Layout und Satz

antdesign - visuelle kommunikation
Yvonne Reiner
74076 Heilbronn

Druck

Druckerei & Verlag
Steinmeier GmbH & Co. KG
86738 Deinzingen

Die Heilbronner Hefte erscheinen jährlich und sind gegen Erstattung der Portokosten über das Sekretariat des Seminars zu erhalten. Der Herausgeber behält sich das Erheben einer Schutzgebühr vor.

© 2014. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Seminars.

Die inhaltliche Darstellung der Autoren spiegelt nicht zwangsläufig die Meinung der Redaktion wider.

ISSN 2195-7371

INHALT

ETHISCH-PHILOSOPHISCHE DIMENSIONEN IM UNTERRICHT

- 04 *Lehrerbildung*
BEATE MARSCHALL-BRADL / ANGELIKA WOLTERS
Die Ethisch-Philosophischen Grundlagen (EPG) in der Lehrerbildung
- 11 *Pädagogik*
KLAUS GOERGEN / ANGELIKA WOLTERS
Pädagogische Ethik: Konzepte zur Werteentwicklung und Wertevermittlung mit Schwerpunkt auf dem Lawrence-Kohlberg-Stufenmodell
- 20 *Musik*
MARKUS SAUTER / KLAUS WEBER
Aspekte ethisch-philosophischer Dimensionen im Musikunterricht
- 29 *Naturwissenschaften*
SYLVIA SCHIMANG / KARSTEN WIESE
Ethische Aspekte im naturwissenschaftlichen Unterricht: Eine Kooperationsfachsitzung Biologie und Chemie zum Thema «Arzneimittel – Fluch oder Segen?»
- 35 *Geschichte*
CAJUS WYPIOR
Geschichte – ein Fach ohne Gegenstand? Philosophieren mit Schülern im Geschichtsunterricht zu den Erkenntnisgrundlagen des Fachs
- 46 *Deutsch*
MARTINA GEIGER
Ist die Notlüge erlaubt? Moralisches Argumentieren im Deutschunterricht am Beispiel von Goethes *Iphigenie auf Tauris* und Ibsens *Die Wildente*
- 53 *Wirtschaft*
ULRICH GÖSER
Werte-Erziehung in der ökonomischen Bildung: Jenseits der Gesinnungsethik
- JUNGE AUTOREN**
- 61 *Geschichte*
KARIN SCHOTT
Denkmäler als Zeugen zeitgenössischer Geschichtskultur: Propagandainstrumente – Identitätsstifter – Mahnzeichen?
- 70 **PREISTRÄGER**
- 71 **AUTOREN DES HEFTES**