

## Schulpraxissemester 2023 – Pädagogik Eiberger / Kraut

Geplante Inhalte:

<b>08.09.2023</b>	<b>Einführung / Organisatorisches</b>  <b>Vorstellungsrunde</b>  <b>Anleitung zur Unterrichtsbeobachtung</b> Analyse eines Unterrichtsvideos	
<b>22.09.2023</b>	<b>Literaturempfehlungen</b> <b>Auswertung der Hospitationserfahrungen</b>  <b>Zusammenstellung pädagogischer Grundbegriffe</b> Klärung und Strukturierung der Begrifflichkeiten	
<b>06.10.2023</b>	<b>Kommunikation und Frageverhalten</b>  4-Ohren-Theorie (Schulz von Thun)  Frageverhalten	
<b>20.10.2023</b>	<b>Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikte</b>  Prävention: Kounin, Nolting  Intervention: Lohmann  Instanzen für das Konfliktmanagement	
<b>10.11.2023</b>	<b>Entwicklung</b>  Entwicklung der Intelligenz (Piaget) (Lerntempoduett)  <b>Lernen</b> ausgewählte Lerntheorien (Behaviorismus, Konstruktivismus, Neurophysiologie) und deren Relevanz für die Schule	
<b>01.12.2023</b>	<b>Anforderungen an die Lehrperson</b> aus unterschiedlichen Perspektiven  <b>Schaarschmidt-Studie</b>  Evaluation des Praktikums	